

CONCURSO “TES 21 DÍAS PARA TRANSFORMAR O MUNDO”

ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS DE OURENSE

1º ESO A

COLEGIO PLURILÍNGÜE DIVINA PASTORA



“Los jóvenes son el futuro porque entienden los problemas del planeta y se sienten empoderados para cambiar el curso de la historia”. Jane Goodall (Primatóloga).

“21 DÍAS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO”.

Objetivo.- Se pretende concienciar al alumnado de la importancia del desarrollo sostenible, encaminando sus acciones a tener un impacto positivo en el medio ambiente.

Este DOSSIER recoge las acciones planificadas y llevadas a cabo durante 21 días, por Ecovigilantes, con el objetivo de cuidar el medio ambiente, transformar el mundo con nuevos hábitos de vida y contribuir a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcados por la ONU en la Agenda 2030. Aunque ECOVIGILANTES puede ser todo el alumnado del Centro, se ha focalizado en las acciones realizadas mayoritariamente con la clase de 1º A de la ESO.

ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS

COLEGIO PLURILÍNGÜE DIVINA PASTORA MM FRANCISCANAS DE OURENSE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los **ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS** nos explican cómo los cumplen con el **CUIDADO DE LA NATURALEZA**

Gonzalo Sánchez, Profesor y Coordinador Medioambiental.

¿ QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)?

Los gobiernos que participaron en la conferencia Río+20, sobre Desarrollo Sostenible en Brasil en 2012, tuvieron la idea de crearlos. Los ODS fueron trabajados por representantes de 70 países quienes luego redactaron las metas. Al mismo tiempo, las Naciones Unidas llevó adelante consultas públicas en todo el mundo y encuestas pidiendo a la ciudadanía elegir lo que consideraban sus prioridades en relación a los objetivos.

Los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se adoptaron formalmente en una cumbre extraordinaria de la ONU (25-27 de septiembre), en Nueva York. para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. (2015/2030). Los ODS sustituyen a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como tú, o como nosotros/as, ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS.

LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PROPUESTOS

- FIN DE LA POBREZA:** Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
- HAMBRE CERO:** Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
- SALUD Y BIENESTAR:** Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
- EDUCACIÓN DE CALIDAD:** Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
- IGUALDAD DE GÉNERO:** Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
- AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO:** Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

•**ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE:** Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.

•**TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO:** Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.

•**INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA:** Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.

•**REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES:** Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.

•**CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES:** Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

•**PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE:** Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.

•**ACCIÓN POR EL CLIMA:** Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).

•**VIDA SUBMARINA:** Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.

•**VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES:** Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.

•**PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

•**ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS:** Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

LOS ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS Y LOS ODS



"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo". Del político estadounidense Benjamin Franklin. ODS 4. ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS ofrecen en medioambiente la mejor educación. La Naturaleza es para nosotros/as un libro abierto.

"Allí donde alguien lucha por su dignidad, por la igualdad, por ser libre... mírale a los ojos". Bruce Springsteen, cantante. ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS cumplen 22 años de igualdades y dignidad. Niñas y niños juntos.

"No se aprecia el valor del agua hasta que se seca el pozo". Este proverbio inglés nos invita a reflexionar sobre el ahorro y cuidado del agua. ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS hemos obtenido varios premios en los Certámenes Literarios de Viaqua "Relatos de Auga Intelixente", incluyendo la VII EDICIÓN este mismo año.

"Si te importa el futuro de nuestros hijos y nietos, te importan las energías renovables, y si alguien te dice que no es rentable, recuerda que ya lo hemos escuchado antes, porque es el debate entre quienes dicen no, no podemos, y aquellos que dicen sí, sí podemos, entre los que temen el futuro y quienes lo abrazan". – Barack Obama. Caminando a todas partes, o en Bicicleta. ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS respetuosos con el medioambiente.

"La única respuesta es que si no cambiamos nuestro estilo de vida, si no dejamos de depender de la energía fósil, del petróleo, nuestra sociedad va a colapsar. No hay recursos infinitos".– Jane Goodall. El activismo de ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS contra el Cambio Climático está fuera de toda duda. Greta Thunberg sería ECOVIGILANTE.

"Aunque supiera que mañana se acaba el mundo... hoy mismo plantaría un árbol".

Martin Luther King. Cuidamos nuestro patrimonio natural. ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS hemos realizado decenas de plantaciones por toda nuestra geografía a lo largo de estos años.

CONCURSO “21 días transformando el mundo con La Voz de Galicia y Viaqua”

DÍA 1. PLAN PROXECTA. PROXECTO RÍOS. INSPECCIÓN DE PRIMAVERA.

Inspección de primavera dos Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense no Parque Lonia

Os Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense continúan inmersos en varios proxectos medioambientais. Dentro do Programa Stars España, esta semana desprazábanse a pé ata o tramo apadriñado do río Loña, no Parque Lonia (preto da desembocadura deste río no Miño, en Ourense), para realizar a inspección de primavera dentro do Plan Proxecta, Proxecto Ríos.

Alí, acompañados polo profesor Gonzalo Sánchez retiraron cinceiros xa deteriorados, depositaron envases lixeiros levados ao colexio na campaña Únete ao Reto, e realizaron unha concienzuda limpeza da zona, retirando lixo como neumáticos ou extintores...



No que respecta ao Proxecto Ríos levaron a cabo a medición de varios parámetros, a través das mostras de auga tomadas, que deron os seguintes resultados: auga case transparente; unha temperatura de 17° C, “non demasiado fría pero que permite soportar a vida acuática con maior facilidade”, explica o profesor; o osíxeno disolto de 6 ppm, “que indica claramente que hai osíxeno suficiente para a maior parte das especies”; acidez da auga de 7,36, “un valor lixeiramente básico (plantas e animais acuáticos viven en intervalo 6/8)”; nitratos de valor 5; e auga moderadamente dura (75-150).



- Investigación previa: Un tramo apadrinado do Río Loña, cerca de la desembocadura en el Padre Miño en Ourense. Realizamos muestreos o inspecciones en Otoño y en Primavera.
- Coherencia del trabajo con los objetivos del concurso: transformando el mundo que nos rodea.
- Social: interviene en la acción una veintena de jóvenes, pero de la limpieza que se realiza en el Parque Lonia se beneficia y disfruta cualquier ciudadano/a que se acerque allí; además cuenta el Parque Lonia con un conjunto de aparatos biosaludables.
- Creatividad: se registran valores en parámetros diferentes para comprobar el estado del agua, y del Río Loña en general: Indicadores químicos y fisicoquímicos a través de la toma de muestra: TURBIDEZ – TEMPERATURA – OXÍGENO DISUELTO – PORCENTAJE DE SATURACIÓN DE OXÍGENO – PH – NITRATOS Y DUREZA DEL AGUA.
- Nivel sostenibilidad, cuán sostenible es la solución propuesta al problema detectado.
- Manipulación: el alumnado realiza las mediciones, elabora las fichas que se envían

a ADEGA

- Contribución a la Agenda 2030 de la ONU:



¿QUÉ ES EL PROXECTO RÍOS?

O Proxecto Ríos é unha iniciativa de concienciación, educación e participación cidadá en defensa dos nosos ríos. Fundaméntase na realización de inspeccións do estado dos ríos galegos por parte de persoas ou grupos voluntarios a nivel local, co obxectivo final de facerse responsábeis da vixilancia (adopción) do río que pasa polo seu municipio ou localidade. Estas inspeccións realízanse como mínimo dúas veces ao ano, en base á metodoloxía e materiais de apoio proporcionados polo Proxecto Ríos que axudarán a cumprimentar as Follas de Inspección.

Unha vez recibidas estas na sede do Proxecto, elaboraranse informes anuais cos datos subministrados por todos os/as participantes nas distintas campañas Asemade, recolleranse nunha base de datos accesíbel nesta web.

Posteriormente os grupos que así o desexen poden participar no Programa de Adopción de Ríos, co que se fan responsábeis, nalgunha medida, de velar polo estado de aqueles treitos de río que escollan.

Extintores y neumáticos en la inspección del río Lonia

Los Ecovigilantes de Franciscanas recogieron residuos y analizaron la calidad de las aguas

El grupo Ecovigilantes del colegio Franciscanas de Ourense realizó la inspección de primavera del tramo del río Lonia que han apadrinado, a su paso por el parque del mismo nombre, próximo a la desembocadura en el Miño. La iniciativa se enmarca en el Plan Proxecta Proxecto Ríos.

Los escolares retiraron los ceniceros que ya afeaban el paisaje y depositaron envases ligeros de la campaña Únete al Reto. En la limpieza de la zona extrajeron una buena cantidad de residuos, y entre ellos objetos tan curiosos como neumáticos y extintores.

Dentro del Proxecto Ríos tomaron muestras y realizaron la medición de diferentes parámetros, como la turbidez, la temperatura, el oxígeno, el pH y los nitratos. Así, comprobaron que el agua, casi transparente, circulaba a 17°, un valor no demasiado frío que facilita la vida acuática, y con un nivel de oxígeno suficiente para la para mayor parte de las especies. El grupo comprobó también que el agua presentaba un valor básico de acidez.

Los «Ecovigilantes» inspeccionan el Lonia

Alumnos de Franciscanas realizaron labores en el parque da Lonia, en una actividad con la colaboración de Voz Natura



Los **Ecovigilantes**, —un grupo de alumnos del **Colegio Franciscanas** que dedica parte de su tiempo a la inspección y limpieza de **zonas verdes** de la ciudad—, realizaron el pasado miércoles la Inspección de Primavera. Se trata de una actividad del Proxecto Ríos que cuenta con la colaboración de **Voz Natura**, un programa de La Voz de Galicia desarrollado por la Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre y patrocinado por la Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Vivenda, la Diputación de A Coruña, la Fundación Alcoa, El Corte Inglés y la Fundación Ramón Areces.

En este caso, los escolares arrancaron la jornada desplazándose a pie al **parque da Lonia**, en un paseo enmarcado en el programa **STARS España** y que los llevó a la desembocadura del Lonia en el **Miño**. Allí retiraron ceniceros, que entre otras cosas causaban contaminación paisajística, y depositaron envases ligeros realizados en el propio centro. Después, este grupo de alumnos realizó una limpieza de las inmediaciones del río Lonia, retirando deshechos tan «curiosos» como neumáticos y extintores.

Para finalizar, los Ecovigilantes tomaron muestras del agua, y tras realizar un análisis, obtuvieron una serie de parámetros. Estos resultados indican que las aguas del río Lonia tienen una transparencia casi total, y que su cantidad de oxígeno, su temperatura y su grado de acidez las hacen propensas para la vida acuática.

DÍA 2. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE. PLAN PROXECTA “CLASES SEN FUME”.

Ecovixiantes de Franciscanas únense ao programa “Clases sen Fume”

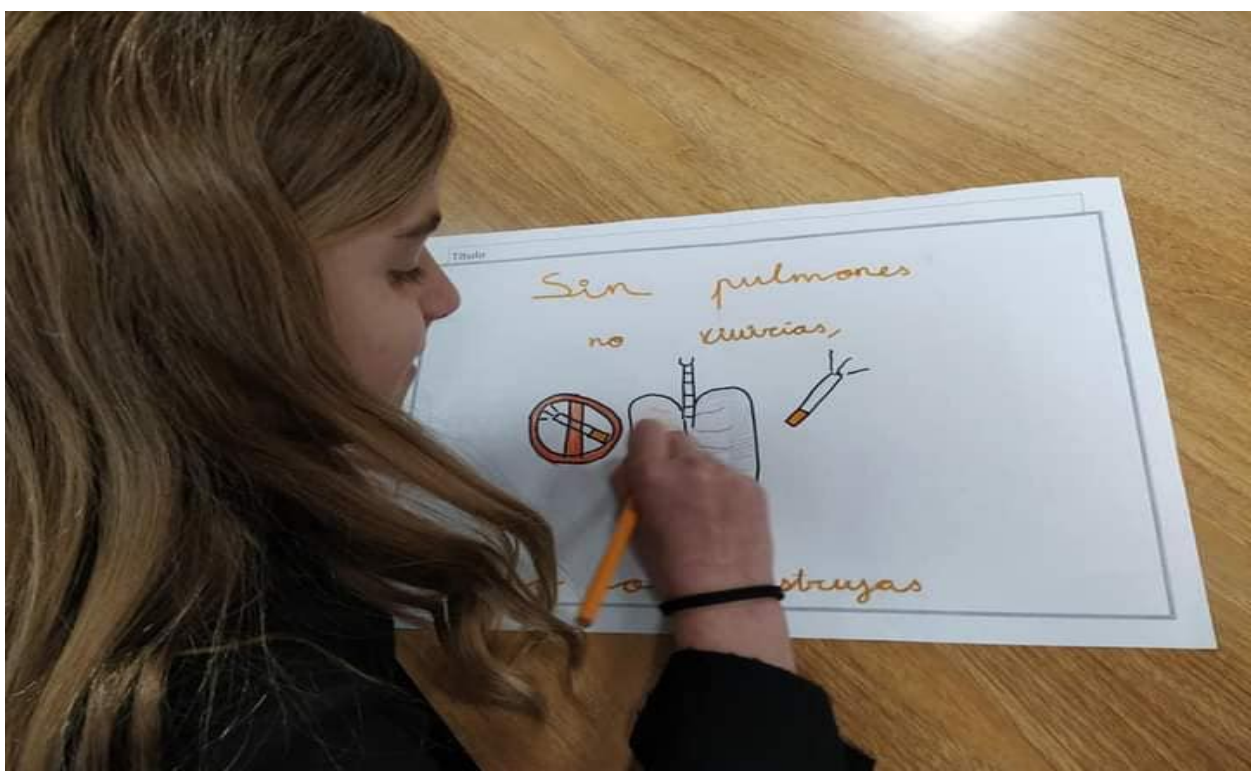
Clases sen Fume

Inmersos como están nos programa Stars España e no Plan Proxecta de hábitos de vida saudable, Ecovixiantes de Franciscanas combinan a recollida de cabichas e a colocación de ceniceiros, coas alertas sanitarias que conleva fumar. Así, no marco do programa “Clases sen Fume” esta semana recibían charlas impartidas por Pilar Trabazo, da Consellería de Sanidade.

Trátase dun concurso educativo para a prevención do tabaquismo, dirixido a escolares do 1º ciclo de ESO, de 12 a 14 anos, idade na que se dan os primeiros contactos co tabaco, tendo ás comunidades educativas como instrumento indispensable para a execución do proxecto. Baséase no compromiso individual e colectivo (de toda a aula) de non fumar durante alomenos 6 meses, co que se reforza o carácter voluntario da decisión de non fumar, facilita a presión de grupo positiva xerada pola complicidade dun grupo de adolescentes e un adulto (titor/a), e reforza a confianza nun mesmo e nos demais, ao tempo que utiliza a recompensa/ premio como incentivo.

Co obxectivo de evitar o inicio do consumo de tabaco nos mozos e mozas galegos no

desenvolvemento do programa, ademais de comprometerse a non fumar durante os 6 meses que dura o programa (antes do inicio do programa todos os participantes manifestan o seu consumo de tabaco), todos os escolares da aula e o seu titor/a elaborarán dun slogan, que consistirá nun lema orientado á prevención do tabaquismo, e preferentemente, dirixido a convencer aos mozos e mozas para non comezar a fumar, e que deberá acompañarse dunha representación gráfica orixinal. Por último, os participantes comprométense a desenvolver unha actividade creativa en relación coa prevención do tabaquismo, nalgunhas das seguintes modalidades: deseño de materiais multimedia, anuncio publicitario, canción con baile, obra de teatro, xogos, revista xuvenil, periódico, cómic ou conto.



- Investigación previa: Hábitos de Vida Saludable. Se intenta concienciar y sobre todo, atrasar, la edad de comienzo en hábitos tabáquicos de nuestros/as jóvenes.
- Social: se implican alumnado y sus familias. Se realizan charlas de sensibilización.
- Creatividad: el alumnado realiza una actividad creativa llamada SLOGAN CLASES SEN FUME, y otra que puede ser en pequeño o gran grupo, y que se llama ACTIVIDAD CREATIVA.
- Nivel sostenibilidad: se realizó un Aprendizaje-Servicio dentro del PROGRAMA

Cazando colillas y limpiando Ourense: 15 años de la ley antitabaco

Colegio Divina Pastora MM. Franciscanas (Ourense)

PILAR TRABAZO, del servicio de Alertas Epidemiológicas de Sanidade

«Ahora hay doce colegios de Ourense en el programa Clase sen Fume»

Pilar Trabazo, del servicio de Alertas Epidemiológicas de la Xefatura Territorial de Sanidade acudió al centro para impartir una charla de Prevención del Programa del Plan Proxecta **Clases sen Fume**, dirigido a los estudiantes de 1.º y 2.º de ESO, y en el que el colegio participa desde 2005.

-¿En qué consisten estas charlas?

-Hablo de los componentes principales del tabaco y de cómo se inician en el consumo de tabaco los adolescentes y del objetivo de la industria tabaquera.

-Cuando habla de prevención, ¿a qué se refiere?

-Prevención de la enfermedad o promoción de la salud; realizar acciones orientadas a conseguir una vida saludable.

-¿Cuáles son los objetivos de esa prevención?

-Fundamentalmente, crear hábitos de vida saludable.

-En la charla se reparte una hoja sobre el compromiso del alumnado en este programa. ¿En qué consiste dicho compromiso?

-Consiste en que el alumnado se mantenga durante seis meses sin fumar; que no se inicie su consumo; o quienes consuman, lo dejen.

-¿Cuántos colegios participan en el programa? ¿Cuántos jóvenes de Ourense?

-Solo tengo datos de Ourense en este momento. Son 12 colegios, sumando un alumnado de 576.

-Además de la charla, usted realiza unas mediciones llamadas coximetrías. ¿En qué consisten?

-Con un aparato llamado coxímetro, el alumnado elegido al azar tendrá que mantener la respiración durante 15 segundos, y después, a través de una boquilla, expulsar el aire. Así se sabe si ha fumado.

-Básicamente, ¿qué componentes contiene el tabaco que le hacen aditivo?

-El componente principal es la nicotina, que es una de las principales drogas adictivas.

-¿Le parece que los jóvenes tienen una clara percepción del riesgo que conlleva el tabaco?

-Creo, tengo la convicción de que cada vez más; pero todavía queda mucho camino que recorrer.

-Estamos en un colegio con casi 800 estudiantes. ¿Se puede fumar en las calles adyacentes?

¿a qué distancia hay que hacerlo?

-Se puede fumar en las calles adyacentes y, si no hay ninguna valla o separación física, en los soportales.

-En enero se cumplió el 15.º aniversario de la ley antitabaco en España. ¿Qué mejoras trajo esta ley?

-Principalmente que mucha gente haya dejado de fumar.

-Para terminar, ¿fumar es lo normal?

-¡No! Los fumadores son un tercio de la población, pero no se puede considerar que sea lo normal ni lo mayoritario.

Somos Ecovigilantes

Los Ecovigilantes del Divina Pastora son un grupo de alumnos y docentes voluntarios que tienen como objetivo general implicar a la comunidad escolar del centro educativo en la sostenibilidad y respeto medioambiental, así como la mejora del bienestar infantojuvenil

gracias al contacto con la naturaleza. Desde hace 20 años pretenden llegar al alumnado de tres años de edad hasta los dieciocho, a sus familias, al resto de docentes y a toda el área de influencia del centro.

Para lograr estos dos grandes objetivos generales, los Ecovigilantes desarrollan un gran número de actividades curriculares y extracurriculares, tanto dentro como fuera del centro.

Cabe destacar de las actividades curriculares los proyectos con la metodología Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y aprendizaje-servicio (ApS), que han tenido un gran éxito estos dos últimos años. Desarrollan su actividad en la recuperación y defensa de la naturaleza, a través de la protección de los ecosistemas autóctonos a partir de la concienciación del alumnado y de sus familias.

Las actividades desarrolladas por los Ecovigilantes del Divina Pastora se engloban en tres objetivos principales que repercuten directamente en la protección del medio:

•**Objetivo 1. Profundizar en el conocimiento y divulgación de los ecosistemas gallegos**

•**Objetivo 2. Reforestar y plantar especies autóctonas; y reducir paulatinamente especies foráneas con objeto de erradicarlas de nuestros ecosistemas**

•**Objetivo 3. Reducir contaminantes que afectan al ecosistema directa ou indirectamente**

Todas las semanas los Ecovigilantes recogemos colillas con nuestros cabichómetros por diferentes zonas de la ciudad de Ourense: Campus, Parque de San Lázaro, Parque del Barbaña, Playas Fluviales, Termas de Outariz, calles adyacentes al colegio...

- Manipulación: el alumnado realiza las actividades, y sale a la calle con los ceniceros realizados en la clase, y a recoger colillas.
- Contribución a la Agenda 2030 de la ONU:



¿QUÉ ES CLASES SEN FUME?

Programa de prevención do consumo de tabaco en escolares de 1º e 2º da ESO (12 a 14 anos de idade)

É un concurso educativo para a prevención do tabaquismo, dirixido a escolares de primeiro ciclo de ESO, é dicir de 12 a 14 anos, idade na que se dan os primeiros contactos co tabaco, tendo ás comunidades educativas como instrumento indispensable para a execución do proxecto.

Baséase no compromiso individual e colectivo (de toda a aula) de non fumar durante alomenos 6 meses, reforza o carácter voluntario da decisión de non fumar, facilita a presión de grupo positiva xerada pola complicidade dun grupo de adolescentes e un adulto (titor/a), e reforza a confianza nun mesmo e nos demais, ao tempo que utiliza a recompensa - premio como incentivo.

Este programa forma parte do "Plan Proxecta" da Consellería de Educación.

OBXECTIVO

Evitar o inicio do consumo de tabaco nos mozos e mozas galegos.

DESENVOLVEMENTO DO PROGRAMA

- Todos os escolares da aula e o seu titor/a comprométense a non fumar durante os 6 meses que dura o programa. Antes do inicio do programa todos os participantes manifestan o seu consumo de tabaco.
- Elaboración dun slogan, que consistirá nun lema orientado á prevención do tabaquismo, e preferentemente, dirixido a convencer aos mozos e mozas para non comezar a fumar, e que deberá acompañarse dunha representación gráfica orixinal.
- Desenvolver unha actividade creativa en relación coa prevención do tabaquismo, nalgúns das seguintes modalidades: deseño de materiais multimedia, anuncio publicitario, canción con baile, obra de teatro, xogos, revista xuvenil, periódico, cómic ou conto.
- Desenvolver as unidades didácticas relacionadas coa prevención do tabaquismo propostas na guía "A experiencia de educar para a saúde na escola" do "Programa de Prevención do Consumo de Drogas", para cada un dos cursos de 1º e 2º da ESO.

SEGUIMIENTO DO PROGRAMA

- Charlas de apoio a escolares e asociacións de pais e nais (a demanda).
- Supervisión das actividades realizadas nas aulas.
- Avaliación da abstinencia tabáquica a través dunha cooximetría (medición do monóxido de carbono en aire espirado) realizada por os técnicos das Xefaturas territoriais.
- Cuestionarios de valoración aos escolares e os docentes.



DÍA 3. DÍA MUNDIAL DEL AGUA

Os Ecovixiantes de Franciscanas celebran o Día Mundial da Auga recollendo pilas usadas

Na xornada deste luns 21 de marzo celebrouse o Día Mundial da Auga e os Ecovixiantes de Franciscanas, en Ourense, fixérono participando na campaña de recollida de pilas usadas. “O alumnado toma conciencia do daniño que podería resultar este residuo na auga, contaminando miles de litros”, explica o profesor, Gonzalo Sánchez.

Ademais de participar en tanta campaña de reciclaxe se presenta, o grupo do colexio ourensán que defende e protexe o medio ambiente practica cada día dous dos ODS (Obxectivos de Desenvolvemento Sostible): o número 13, Acción polo Clima; e o número 15. Vida de Ecosistemas Terrestres.

- Investigación previa:

RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE

“BASURA: R QUE R”.

Explicamos la segunda de las tres erres en Ecología: **RECICLAR**

Gonzalo Sánchez, Lalo

“Pienso, luego Reciclo”.

Todos debemos hacer frente a uno de los problemas más importantes que amenazan nuestro planeta en cuanto al medioambiente: los **RESIDUOS URBANOS**. Cada uno, con pequeños gestos, desde nuestra propia casa, podemos impedir que la basura que generamos nos perjudique. Todo nuestro sistema de Gestión de Residuos se sostiene en las 3R: **REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR**. Aunque esa letra, tan de moda en Ecología, está presente en nuevos vocablos, como **REPENSAR, REPARAR. RECUPERAR...**

Para Reciclar bien lo primero que tenemos que poner en práctica es **SEPARAR**: clasificar nuestros residuos en nuestra casa para depositarlos en el contenedor correspondiente para su posterior reciclado.

Y ahora, depositados esos residuos a una hora conveniente, vayamos de paseo por cualquier barrio de nuestro querido Orense, explicando los contenedores que configuran nuestro paisaje urbano:

- **CONTENEDOR AMARILLO**: en él depositamos la Bolsa Amarilla: botellas de

plástico que contuvieron líquido (refrescos, leche, agua mineral, aceite vegetal); botes de plástico grueso que contuvieron productos de aseo o limpieza, tales como lavavajillas, gel de baño, champú o suavizantes; latas de bebida y de conservas; bandejas de corcho blanco o porexpán; cartones de zumo, de vino, de leche; plásticos o films de envolver alimentos; redes de frutas y verduras... **MUY IMPORTANTE:** depositar otros productos en este contenedor, tales como plásticos que no constituyan envases (juguetes, rotuladores, cepillos de dientes...) paralizarían la cadena de reciclaje.

- **CONTENEDOR AZUL:** Papel y cartón: periódicos y revistas, cajas de cartón, libros, papel de envolver... **PERO ATENCIÓN:** Papel y cartones sucios de grasa inutilizarían el reciclaje.
- **IGLÚ VERDE:** Botellas, frascos y tarros de vidrio. Nunca se debe depositar corchos o vidrios especiales como pantallas de ordenadores o televisores.
- **MINICONTENEDOR DE PILAS:** Todo tipo de pilas; las que más contaminan son las llamadas de “botón” (audífonos, relojes o calculadoras)). (Una sola pila contamina unos 600.000 litros de agua).(Una cuarta parte de una piscina olímpica)
- **CONTENEDOR GENÉRICO:** Residuos orgánicos y no reciclables.
- **COMPOSTADORES:** sobre todo en nuestro entorno rural. Se depositan los restos orgánicos que, a humedad y temperatura adecuada, darán un abono de calidad para huertos y jardines

¡Da vida al planeta: RECICLA!

¿Por qué es importante reciclar?

Todas las ciudades de nuestro país ponen a nuestra disposición contenedores donde podemos introducir cada residuo, ya sea orgánico, papel, plástico o vidrio. La cercanía de esos contenedores a nuestras casas ya no es un motivo para no reciclar. También existen puntos limpios donde llevar objetos como electrodomésticos o maderas (en Orense tenemos los de Vilar de Astrés – al Ido de la Protectora de Animales; y Santa Mariña, al lado del Cementerio Municipal). Países como Alemania y Suecia, conscientes de la importancia de reciclar, han puesto en práctica diversos métodos para incentivarlo (allí, por ejemplo, los supermercados devuelven el importe de latas o botellas de refrescos al

depositarlos en el contenedor)

1. Ahorro energético y lucha contra el cambio climático

Si reciclamos reducimos el trabajo de extracción, transporte y elaboración de nuevas materias primas, lo que conlleva una disminución importante del uso de la energía necesaria para llevar a cabo estos procesos. Hoy nos debatimos entre el uso de energías fósiles y las renovables. Si consumimos menos energía, generamos menos CO2 y reducimos el efecto invernadero. Es decir, que reciclar en casa supone ayudar al planeta y contribuir a luchar contra el cambio climático.

2. Menos materias primas

Si reciclamos el vidrio, el papel o el plástico ya no hay necesidad de hacer uso de tantas nuevas materias primas para fabricar productos. De este modo ahorraremos una cantidad importante de recursos naturales y conservaremos, entre otras cosas, nuestros bosques, los llamados pulmones del planeta, imprescindibles para generar el oxígeno necesario para purificar el aire que respiramos.

3. Fabricamos nuevos productos

A través del reciclaje se crean nuevos productos. Aunque nunca te hayas parado a pensarlo, hay objetos cotidianos que nacen a partir del reciclaje. Muchas cajas de zapatos tienen su origen en los tetrabriks, una llanta de neumático se puede fabricar con esas mismas latas de refresco que guardas en tu nevera, y ese forro polar que tanto te abriga se hace las botellas de plástico PET. Ten en cuenta que estos productos necesitan menos agua y energía, y generan menos contaminación durante su proceso de elaboración.

Hay muchas empresas que han puesto en marcha el ecodiseño con el objetivo de diseñar pero respetando el medio ambiente. Incluso reutilizan objetos tan diversos como las señales de tráfico o los neumáticos y les dan un uso totalmente distinto; carreteras por ejemplo...

4. Creación de puestos de trabajo

Reciclar en casa supone preservar el medio ambiente y algo tan importante como ayudar a la creación y al mantenimiento de puestos de trabajo. Porque el proceso de reciclaje de residuos necesita de empresas y personas trabajadoras que recojan los distintos materiales y los clasifiquen. En España disponemos de SOGAMA, Ecovidrio y Ecoembes, entidades sin ánimo de lucro que puede que conozcas por sus activas campañas de

sensibilización hacia el reciclaje. Ecovidrio se encarga de la gestión del vidrio, mientras que Ecoembes se ocupa de los plásticos, latas y briks. Figuras del ciclismo como el ganador del Tour de Francia Óscar Pereiro, son la cara de Ecopilas

5. Preservamos el medio ambiente

Si reciclamos, la industria contamina menos el aire al reducir la cantidad de emisiones de gases efecto invernadero, protegemos nuestros suelos porque los residuos van al lugar correspondiente y no se acumulan en las aguas de nuestros ríos y mares. Al usar los residuos orgánicos para el compostaje de nuestros jardines o cultivos, evitamos los fertilizantes químicos. También estamos protegiendo nuestros acuíferos y preservando el hábitat natural de muchas especies. ¿Eras consciente de las consecuencias de un acto tan cotidiano como el reciclaje de los materiales que ya no utilizamos?

VOCABULARIO

RECICLAR: Someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizados. "reciclar el papel, el vidrio y el plástico"

SÍMBOLO DEL RECICLAJE: El símbolo del reciclaje es el símbolo internacional que indica el reciclaje de los desechos. Cada flecha representa cada una de las tres "R", "reciclar, reducir y reutilizar". Está compuesto de tres flechas que forman una cinta de Möbius. El símbolo representa las tres fases principales del reciclaje. Dibujado en el 1971 por Gary Anderson, el logotipo fue una entrada para un concurso convocado por la Container Corporation of America.

POREXPÁN: Poliestireno expandido. Conocido como corcho blanco No se pudre, no se enmohece ni se descompone, lo que lo convierte en un material idóneo para la venta de productos frescos. En los supermercados se puede encontrar fácilmente en forma de bandejas en las secciones de heladería, pescadería, carnicería, frutas y verduras. Ligero y resistente a la humedad. Se usa como aislante en la construcción.





“EU SON PILABOT”. Comeza a II Edición da Liga Escolar de Recollida de Pilas Usadas. Gonzalo, Lalo, Sánchez. ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS. CONCIENCIANDO Á MOCIDADE GALEGA.

Que é o Concurso Pilabot?

A Xunta de Galicia xunto a Ecopilas, ERP e Ecolec, promoven a segunda edición desta campaña de recollida selectiva de pilas e acumuladores portátiles (Curso 2019/2020) nos centros educativos de primaria e secundaria de Galicia. O Concurso Pilabot repartirá catro premios entre os centros educativos que máis pilas recollan. Na Iª Edición Pilabot os Ecovigilantes de Franciscanas de Ourense obtiveron o NOVENO POSTO entre os 150 participantes con 831 quilogramos recollidos.

A cara visible do programa e o simpático Pilabot, robot creado cunha misión: PROTEXER O MEDIO AMBIENTE, minimizando a contaminación xerada polas pilas. Fabricárono co obxectivo de realizar unha **recollida selectiva de pilas**, pero o seu traballo está a complicarse. A xente cada vez usa máis aparellos electrónicos e con eles, máis pilas, baterías, cargadores... Pilabot ten que cumprir coa súa misión, polo que solicita axuda á mocidade a través dun concurso para centros educativos: **o que máis pilas recolla, terá premio**. Mais o premio xa é para todos os participantes: protexer o Planeta. Os Ecovigilantes teñen todo preparado para facer unha boa Edición. Traballan moi duro para elo.

Obxectivos do Concurso:

1.- Fomentar a recollida de e acumuladores entre a mocidade de 6 a 16 anos desde os Centros Educativos da Comunidade Galega. Os Ecovigilantes de Franciscanas sabemos que hai moita vida máis aló das aulas e dos libros de texto.

2.- Informar e concienciar á sociedade sobre a necesidade de reciclar pilas e acumuladores portátiles. Ó final da súa vida útil se non son xestionadas correctamente, os metais pesados que conteñen poden contaminar o solo e a auga, afectando gravemente aos ecosistemas e aos seres humanos.

Que é unha pila?

Por pilas e acumuladores entendemos toda fonte de enerxía eléctrica xerada pola conversión directa de enerxía química. Poden ser **PILAS NON RECARGABLES** (as que consisten nunha ou máis celas primarias) e **PILAS RECARGABLES OU ACUMULADORES** (nunha ou máis celas secundarias).

As pilas e acumuladores portátiles proporcionan autonomía con respecto á rede eléctrica. Por iso **son moi útiles** nos nosos fogares e nos desprazamentos fóra da casa.

Moitos dispositivos aliméntanse con estas pequenas fontes de enerxía. Mandos a distancia, calculadoras, reloxos, xoguets, computadores, teléfonos móbiles, cámaras dixitais, lanternas e moitos máis.

Tipos de pilas

Existe unha **gran variedade de pilas** de uso doméstico no mercado e podemos clasificalas seguindo diferentes criterios.

- **Pola súa FORMA.** Podemos atopar **pilas cilíndricas, rectangulares** e de **botón**, de diferentes tamaños.
- **Polo seu CICLO DE VIDA.** Podemos agrupalas en dúas categorías:
 - **As pilas dun só uso** ou pilas primarias, teñen un único ciclo de vida e que se deben substituír unha vez que se esgotan.
 - **As pilas recargables** ou pilas secundarias (tamén chamadas baterías ou acumuladores), pódense recargar cando se esgotan e por tanto, son reutilizables en múltiples ocasións.
- **Pola COMPOSICIÓN QUÍMICA.** Algúns dos tipos máis comúns son:
 - **Botón:** mercurio, litio, óxido de manganeso, óxido de prata, zinc-aire.
 - **Pilas estándar:** alcalinas ou de manganeso, zinc-carbono, litio.
 - **Recargables:** níquel-cadmio, níquel-metal hidruro, litio, chumbo-acedo.

Partes dunha pila

Aínda que hai distintos tipos de pilas das chamadas estándar, todas elas teñen os mesmos compoñentes básicos:

- **Carcasa:** É un revestimento de aceiro que aloxa os diferentes ingredientes que forman a pila.
- **Cátodo:** É unha mestura de dióxido de manganeso e carbono. É o eléctrodo que se reduce na reacción química.
- **Separador:** É un tecido fibroso que separa o cátodo do ánodo.
- **Ánodo:** Está composto por zinc en po e é o eléctrodo que se oxida na reacción química.

- **Electrolito:** É unha solución de hidróxido de potasio en auga. Proporciona o medio adecuado para o movemento dos ións dentro da pila.
- **Colector:** É unha especie de alfinete de bronce no medio da pila que conduce a electricidade ao circuíto exterior.

Como funciona unha pila?

As pilas producen enerxía por medio dunha **reacción química**.

PILA=MINIPLANTA ENERXÉTICA

No seu interior ten lugar unha reacción química que se converte en **enerxía eléctrica**.

Esta reacción química **produce un fluxo de electróns que van do ánodo ao cátodo a través do electrolito** cando se pecha o circuíto. Desta maneira, xérase unha enerxía que pode ser utilizada por calquera aparello eléctrico.

Reciclaxe de pilas

No interior das pilas **podemos atopar metais pesados** como mercurio, níquel e cadmio, en distintas proporcións. Os metais pesados son potencialmente **nocivos tanto para a saúde das persoas como para o medio ambiente**.

CANDO SON PERIGOSAS AS PILAS?

Mentres as pilas están en uso, estes materiais non constitúen ningún perigo xa que están eficazmente illados no seu interior. Pero **ao final da súa vida útil**, cando están esgotadas ou xa non se usan, pódese producir a corrosión da carcasa protectora e a liberación dos seus compoñentes internos (electrolitos e metais pesados).

Se non son xestionadas correctamente, os metais pesados que conteñen poden contaminar o solo e a auga, afectando gravemente aos ecosistemas e aos seres humanos. Lembra que unha soa pila de botón pode contaminar 600.000 litros de auga.

PARA QUE RECICLAMOS?

- Para **evitar a contaminación que orixinan estes residuos** ao liberar os metais pesados que conteñen ao medio ambiente.
- Para **reducir a extracción de novas materias primas**, o alto consumo enerxético e a contaminación que provoca a transformación de novas materias primas en produtos finais.

EN QUE CONSISTE O PROCESO DE RECICLAXE DE PILAS?

1.**RECOLLIDA SELECTIVA:** Recóllense e recíclanse todo tipo de pilas, acumuladores e baterías, independentemente da súa forma, volume, peso, composición ou uso (pilas botón, pilas estándar, baterías portátiles, industriais, etc.).

2.**RECICLAXE NA PLANTA DE TRATAMENTO:** Sepárase o mercurio dos outros metais. O resto dos materiais da pila son recuperados mediante un proceso de trituración mecánica onde se obtén escoria férrica e non férrica, plástico e po de pila. As tres primeiras fraccións valorízanse directamente, mentres que o po de pila segue varios procesos para recuperar os metais que contén.

MATERIAIS RECUPERADOS

Coa reciclaxe conseguimos recuperar entre o 50 e o 75 % do total en función do tipo de pila ou batería:

- 65% en acumuladores de chumbo-acedo
- 75% en pilas e acumuladores de níquel- cadmio
- 50% no resto de pilas

QUE FACER COAS PILAS USADAS. NECESÍTASE A COLABORACIÓN DE TODA A SOCIEDADE

Para que as túas pilas usadas poidan ser recicladas, é preciso:

1. **Realizar unha recollida selectiva** dentro do fogar, apartando as pilas do resto de residuos. **Aquí é onde os/as Ecovigilantes de Franciscanas dan o do de peito.**
2. **Levar as pilas usadas a un contedor especial** que podemos atopar en moitos centros educativos, centros públicos, comercios e puntos limpos de toda España. **A Liga Pilabot pon en xogo tódolos bidóns que cada Colexio precise. Ecovigilantes solicitamos 15, e ímolos encher!!!!**

O QUE NON DEBEMOS FACER

Nunca debemos tirar as pilas usadas co resto do lixo ou, o que é aínda peor, arroxalas sen control. Nin que dicir ten, que botalas á auga sería pecado mortal. Coidemos a nosa contorna!

CAMBIA OS TEUS HÁBITOS. RECORDA OS TRES 'R'

Debemos priorizar a **redución** e a **reutilización** fronte á reciclaxe, pero xuntas trazan o camiño cara á sostibilidade medioambiental:

- Emprega pilas de forma responsable**, seguindo sempre as indicacións do fabricante. **Ecovigilantes non sabemos que houbese tantas marcas no mercado.**
- Enchufa á corrente os aparellos que teñan tamén esta opción**, así aforrarás enerxía e alargarás a vida útil da batería.
- Emprega pilas alcalinas** naqueles aparellos que teñan unha demanda enerxética alta, coma os xoguets a pilas.
- Reusa pilas en aparellos que non precisen tanta enerxía**. Por exemplo, os mandos a distancia, que requiren menos enerxía, poden funcionar coas pilas que xa non serven para o coche teledirixido.
- Emprega preferentemente pilas recargables**, sobre todo naqueles aparellos de uso máis intensivo.
- Retira as pilas dos aparellos que non uses** durante longos periodos de tempo. Evitarás a corrosión da pila e posibles danos no aparello.
- ...Hai quen fala tamén da lei dos 4 erres ou mesmo dos 5 erres. Outros “erres”? Por exemplo, **REXEITAR** (Deixar de mercar produtos que non serven para nada ou rexeitar os que veñen con demasiados envoltorios). Ou **RECUPERAR** (Coa idea de modificar a conduta de consumo habitual e non desfacer nos dun produto ante calquera problema ou pequena avaría: aproveitar e reparar para recuperar sempre é mellor que tirar) **...Na túa man está a clave dun planeta máis sustentable: un consumo responsable e boas prácticas ambientais na túa vida diaria teñen un impacto moi positivo en favor desa sustentabilidade**

DÍA 4. CONCILIACIÓN FAMILIAR - LABORAL

«¿Cuánto tiempo tienes para mí?»

Alumnos del Colegio Franciscanas han resultado ganadores de un concurso sobre conciliación

La pandemia y los consecuentes confinamientos y restricciones arrojaron luz en muchas casas sobre la posibilidad, o imposibilidad, de la **conciliación laboral**. El concurso **¿Cuánto tiempo tienes para mí?»** hace hincapié en ello, poniendo en la mente de alumnos de toda España la siguiente pregunta: ¿Qué haríais con vuestros **padres** si tuvieseis más tiempo con ellos? La duda ahondó sobremanera en cinco alumnos de Educación Secundaria del Colegio **Franciscanas**, que han resultado premiados.

En concreto, dos de ellos, Rebeca González y Alejandro Garea, han recibido un accésit; otros dos, Adrián Vaquero y Gabriel Gallego, han resultado finalistas, y otra más, Raquel Ying, se ha alzado con el primer puesto. Los trabajos, en este caso, fueron entrevistas que los escolares realizaron a sus padres sobre la posibilidad de conciliar.

Con el seudónimo «De Coral», en su trabajo Raquel pregunta a su padre, un hombre que tras salir de un coma se sirve ahora de una silla de ruedas para afrontar el día a día, si a pesar de todo, pueden volver a hacer juntos las cosas que más les gustan, como patinar o disfrutar de la naturaleza. También pregunta a su madre cómo podría agradecerle la fuerza que ha demostrado al remar contra marea para compartir **tiempo** con sus **hijos**. Por su parte Adrián Vaquero hizo hincapié en la igualdad de género en relación a cómo su madre enfrenta la conciliación, y Gabriel Gallego abordó la implicación de la pandemia en el tiempo que puede pasar, en este caso, con sus abuelos. Por lo que se refiere a los estudiantes que se llevaron los accésit, Rebeca González realizó su entrevista poniendo el foco en la distancia que provocan las nuevas tecnologías entre ella y su madre, y Alejandro Garea lo hizo sobre la necesidad de encontrar actividades para realizar en familia y que todos los miembros se sientan felices con ello.

Varios premios para o Colexio Divina Pastora de Ourense no concurso nacional “¿Cuánto tiempo tienes para mí?”

Os Ecovixiantes enfocaron o concurso como convivencia na natureza, para realizar actividades en familia

Sensibilizar sobre a necesidade dos menores de compartir máis tempo coas súas familias; crear conciencia acerca do tempo que realmente empregan os pais e as nais no coidado e educación dos seus fillos; promover cambios encamiñados a incrementar o tempo que se lles adica; e facilitar a creación de novos espazos e actividades de relación entre os fillos e os proxenitores. Son os obxectivos do XI Concurso Escolar ¿Cuánto tiempo tienes para mí?, enmarcado no programa do mesmo nome subvencionado polo Ministerio de Sanidade, Consumo e Benestar Social (convocatoria IRPF 2019), no que o Colexio Divina Pastora MM Franciscanas de Ourense loxgraba varios premios na categoría de Educación Secundaria.

Ao concurso de conciliación familiar, neste tempos de pandemia, concorreron máis de 300 traballos e os Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense enfocárono como “convivencia na natureza, para realizar actividades en familia”, tal como explica o profesor Gonzalo.



4

**EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



DÍA 5. SEMANA ESCOLAR DEL ÁRBOL Y DEL AGUA.

7.000 alumnos da provincia de Ourense participan na 7ª Semana Escolar da Árbore e da Auga

Entre eles figuran os Ecovixiantes de Franciscanas que traballan co libro "No país das augas"

Un total de 7.000 escolares de Primaria de toda a provincia de Ourense, entre os que están os Ecovixiantes de Franciscanas da capital, participarán na 7ª Semana Escolar da Árbore e da Auga, que se desenvolverá entre os días 22 e 26 deste mes de marzo, organizada pola Deputación con motivo dos días mundiais da árbore e da auga que se celebrarán os próximos 21 e 22 de marzo, respectivamente.

Na galería de imaxes poden verse aos Ecovixiantes traballando coa publicación que nesta edición se distribúe entre os centros educativos participantes: o conto titulado No país das augas, de Xosé A. Perozo con ilustracións de Viki Berre. A obra amosa a importancia da auga para a vida e pon de manifesto a riqueza que posúe a provincia en relación a elemento. O argumento xira en torno á investigación sobre o roubo das augas no balneario de Cortegada, historia que levará aos protagonistas ata outros puntos da provincia como o Macizo Central para coñecer o funcionamento do ciclo da auga na natureza.

Para a celebración da 7ª Semana Escolar da Árbore e da Auga deseñouse unha proposta de actividades e traballos recollidos nun programa destinado aos docentes, así como unha guía do profesorado con todas as pautas que precisen para traballar cos libros que recibirá o alumnado.



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



DÍA 6. PROXECTO LIBERA.

Os Ecovixiantes de Ourense, no proxecto “1m² por ríos, encoros e pantanos”

Ademais da campaña “Únete ao Reto”, de Ecoembes; do programa STARS España, desprazamentos sostíbles; e do plan proxecta “Recíclate con Sogama”, os Ecovixiantes de Franciscanas participaron tamén no proxecto “1m² por ríos, encoros e pantanos”, un encontro anual colaborativo para recoller basuraleza dos entornos naturais.

“A través dunha convocatoria cidadá saímos todos ao monte, á praia ou á nosa zona natural máis cercana para intentar reducir a cero o lixo e residuos. No noso caso acudimos á Praia da Antena, no río Miño, en Ourense cidade”, explica o profesor de Ecovixiantes, Gonzalo Sánchez.

- Investigación previa

“MASCARILLAS Y GUANTES”.

Gonzalo Sánchez, Profesor y Coordinador de Medioambiente de Franciscanas.

Desde el pasado mes de marzo la llegada de la pandemia ha introducido enemigos nuevos y peligrosos para nuestro entorno: mascarillas y guantes, pero también añadimos los envases de geles hidroalcohólicos desinfectantes. Basta con dar un pequeño paseo para verlos enseguida, ahí, tirados en el suelo, con total impunidad, y con carga contaminante para seguir extendiendo esta plaga de coronavirus. Es un problema de salud pública, pero al igual que otros residuos abundantes (colillas, latas de refresco, botellas de vidrio...) es un problema de educación.

En el BOE se recoge que desde el 21 de Mayo es obligatorio en España el uso de mascarillas en espacios cerrados públicos, para las personas mayores de seis años, y siempre en espacios abiertos donde no se garantice la distancia social mínima de dos metros. Guantes y mascarillas se convierten así en un complemento de cada ciudadano/a en esta crisis sin precedentes.

Ambientalmente el problema surge cuando se acaba la vida útil o no útil de estos productos, y nos desprendemos de ellos en cualquier lugar. Su utilización requiere, en los tiempos que corren, ser extremadamente solidarios, estar muy concienciados/as de que son o pueden ser foco de contaminación y seguir aumentando el ingente número de contagios. Debemos depositarlas en el lugar adecuado una vez utilizadas. Medios de comunicación nos muestran a diario calles y plazas de nuestro entorno con mascarillas y guantes por el suelo, el mar poblado de ellas. Y si nos acercamos a supermercados grandes o pequeños, a gasolineras... veremos guantes de plástico por todas partes. Se convierten en un problema que empieza a preocupar y mucho dado el incremento de contagios de la COVID-19 y su impacto para el medio ambiente.

Tipos de Mascarillas.

Mascarillas con filtro:

- Protegen de “fuera hacia dentro” y se denominan FFP (Filtro Protección Personal). Se clasifican en :

- **Mascarillas FFP1:** Protege de residuos no tóxicos y no fibrogénicos de polvo o aerosoles. Impide que se inhalen estos y los olores molestos.
- **Mascarillas FFP2:** Igual que la anterior ofrece protección frente a residuos no tóxicos, sí frente a elementos fibrogénicos. De esta manera, impide que inhalamos fluidos tóxicos de polvo, aerosoles y humos.
- **Mascarillas FFP3:** Actúa contra distintos tipos venenosos y tóxicos de polvo, humo y aerosoles. Es eficaz contra bacterias, virus y esporas de hongos.

Este tipo de mascarillas pueden tener válvula de exhalación que facilita la respiración y evita la condensación. Este tipo se recomiendan si se van a usar durante un periodo largo de tiempo. Sin embargo, no son aconsejables en pacientes con procesos respiratorios.

Mascarillas quirúrgicas:

Tienen como finalidad evitar la transmisión de agentes infecciosos por parte de la persona que la lleva. Es decir, están diseñadas de dentro hacia fuera para evitar la diseminación de microorganismos normalmente presentes en la boca, nariz o garganta.

Mascarillas higiénicas:

Este tipo de mascarillas no ofrecen protección. Sin embargo, sí pueden contribuir a limitar la propagación del virus. A este grupo podrían pertenecer los cubre bocas que podemos hacer en casa.

CONTAMINACIÓN

Ecovigilantes de Franciscanas quiere mostrar su creciente preocupación por lo que consideramos un alto nivel contaminante que generan estos residuos. Recomendamos

manuales de reciclaje elaborados por ejemplo por Ecologistas en Acción, que inciden en el caso de guantes y mascarillas: "Las mascarillas y guantes de látex o nitrilo empleados para hacer la compra u otros usos no son envases y por tanto no deben depositarse en el contenedor de envases ligeros (amarillo). Nunca tires guantes ni mascarillas al suelo, deposítalos en los recipientes habilitados por los comercios o en la bolsa de la fracción resto (residuos de origen doméstico) de tu vivienda", informan en su sitio web oficial.

Pero no sólo afectan al ser humano; al igual que Ecovigilantes recogen colillas por el problema que pueden suponer para nuestras mascotas, estos residuos son potenciales peligros para los animales. Desde el Proyecto Libera Ecoembes (con los que colaboramos en las célebres campañas "1m2 por la Naturaleza" - Basuraleza) indican "Son un foco de contaminación porque los pájaros, por ejemplo, los digieren al confundirlo con una lombriz"

Solucionando el problema

Imágenes inquietantes en la prensa nos muestran el gigantesco problema de los plásticos, que ocasionan daños irreparables en la vida marina. Por ello, desde estas organizaciones defensoras del medio ambiente y del ecosistema se apela al civismo de toda la población a la hora de desechar estos dos materiales de prevención que nos acompañarán durante los próximos meses de nuestra vida. La solución pasa por concienciarse individualmente y depositarlos en el contenedor adecuado una vez terminada su vida útil, nunca en el suelo.

Hay que recordar que los **guantes de látex o nitrilo** que algunos ciudadanos utilizan estos días para hacer la compra no son envases, ni botellas, ni bricks, por tanto, no deben depositarse nunca en el contenedor amarillo.

Para la gestión de los residuos procedentes de **hospitales o centros de salud**, derivados de la desinfección de instalaciones en contacto con Covid-19, estos residuos tienen la consideración de infecciosos y se gestionan según lo dispuesto en la regulación autonómica sobre residuos sanitarios, como es habitual.

Para conseguir una buena gestión de la considerable cantidad de basura que dejará esta pandemia y que no se extienda el virus, el Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico (Miteco), siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Sanidad, ha elaborado unas instrucciones sobre cómo manejar los residuos en casa y cómo deben gestionar los servicios de recogida y las plantas de residuos, la basura de la fracción resto (contenedor gris). El objetivo final es **optimizar el reciclado doméstico** y extremar la seguridad de los operarios.

El Colegio Plurilingüe Divina Pastora de Ourense, a través de su grupo de intervención ambiental Ecovigilantes se propone para este curso académico una correcta recogida de todos estos materiales. En un centro escolar conviven gran número de personas y se generan gran cantidad de residuos, ya que las medidas de protección deben ser lo primero para que todos/as nos sintamos seguros/as. Inculcamos hábitos saludables que repercuten en la formación de los ciudadanos/as.



15

VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



DÍA 7. PLANTACIONES DE ÁRBOLES.

A Aula da Natureza repartirá 1.000 árbores entre escolas da cidade

Con motivo do Día da Arbore, que se celebra mundialmente este domingo 21, a Aula da Natureza do Río Miño da Concellería de Educación repartirá máis de 1.000 árbores entre 11 centros educativos da cidade [O Couto, A Ponte, Mariñamansa, Mestre Vide, Amedeo Barroso, Irmáns Villar, Covadonga, Vistahermosa, Curros Enríquez, As Mercedes, e Franciscanas] e entre organizacións ecoloxistas [Amigos das Árbores Ourense, Asociación de Monte de Lucenza de Cualedro, Ecovixilantes].

A intención desta campaña é a de concienciar a mocidade de que as árbores son esenciais para a vida e a de lembrar a importancia de protexer as zonas boscosas: “As árbores, entre moitos outros beneficios, transforman o dióxido de carbono, responsable do efecto invernadoiro, en biomasa, minimizan os riscos de inundación e evitan a erosión”, afirman os seus responsables.

A Aula da Natureza comezou con esta campaña en Nadal, coa recollida solidaria de alimentos e xoguetes en colaboración con Protección Civil: cada persoa que trouxese material, levou unha árbore.

Un bidueiro. A especie elixida para esta ocasión é o bidueiro, unha árbore que tolera os chans pobres e queimados polos incendios. Son árbores que medran altas e esveltas, e rapidamente. Na nosa comunidade pódense atopar formando bidueirais ou coma unha das especies das fragas.

Son árbores moi frugais: acostuman colonizar terreos degradados, queimados, incluso os noiros de autoestradas. No sur de Galicia aparecen coma especie de ribeira, brañas ou lameiros. Ademais de relacionarse con infinidade de especies, serven de alimento a un grande número de lepidópteros (bolboretas).

Para os celtas era unha especie cun significado máxico: a árbore do comezo, símbolo da renovación, xa que é unha das primeiras árbores que bota follas novas na primavera.





DÍA 8. PREDICANDO CON EL EJEMPLO.

Recollida de lixo no Regueiro Novo do Queirugás (Verín) para celebrar o Día Mundial dos Ríos

Os profesores Chiqui e Lalo, dos Nature Watches Stars do María Inmaculada de Verín e de Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense, traballan de forma conxunta

Co obxectivo de rescatar, coidar e protexer os ríos de todo o planeta, que nas últimas décadas foron vítimas da contaminación a gran escala, nacíu o Día Internacional de Acción polos Ríos (14 de marzo), grazas á decisión unánime de representantes de 20 países que en 1997 mantiñan un encontro na cidade de Curitiba en Brasil para buscar solucións á problemática causada polas represas. “Grazas a esas accións, era posible a eliminación dalgunhas represas hidroeléctricas, que tanto dano ocasionan ao medio ambiente, porén, falta moito camiño por percorrer para que nun medio a longo prazo, se produzan cambios verdadeiramente significativos en beneficio de toda a humanidade”, explica o profesor dos Ecovixiantes de Franciscanas Ourense, Gonzalo Sánchez Busóns.



Así, na xornada deste domingo 14 de marzo, para conmemorar este día, o propio Gonzalo (Lalo) e Chiqui, profesora dos Nature Watches Stars do María Inmaculada de Verín, aunaron esforzos para deixar o Regueiro Novo do Queirugás libre de lixo (escombro, latas, plásticos, caldeiros ou extintores). “Trátase dun día para aprender os uns dos outros acerca das ameazas ás que se enfrontan os nosos ríos, e para aprender mellores solucións para afrnntar os problemas de enerxía e agua. Un día para aunar esforzos para, xuntos, facer público que estas cuestións non nó afectan a nivel local, senón que teñen un alcance mundial”, sentencia Sánchez Busóns.

O vindeiro mércores 17 de marzo Lalo e Chiqui participarán cos seus alumnos na Campaña Nacional de Libera SeoBirdLife “1m2 polos noso ríos, encoros e pantanos”



DÍA 9. ÚNETE AL RETO.

Continúa o reto de reciclaxe na cidade de Ourense

Os Ecovixiantes de Franciscanas entregaron 42 kg de envases, latas e plásticos

Reciclar axuda a manter o planeta e o aire limpo e ademais ten premio. “Se do 1 de febreiro ao 30 de abril, colaboras botando os envases lixeiros (latas, briks e envases de plástico) no contedor amarelo, e entre todos conseguides incrementar nun 10% a reciclaxe destes residuos, respecto aos mesmos meses do ano pasado, o teu Concello gañará un premio de 2.000 euros para doar a unha causa social local.” É o reto proposto pola Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Vivenda xunto con Ecoembes a quince municipios galegos.

Un deses concellos é o de Ourense e aí están colaborando os Ecovixiantes de Franciscanas que unha semana máis estiveron inmersos no reto. Desta volta tocoulle o turno á recollida nos parques da Pista Roja na rúa Barros Sibeló e na rúa Valle Inclán. “Recollimos varias bolsas con plásticos e bricks *in situ*, ademais de miles de cabichas, trasladando tamén todos os envases xerados no colexio, previa clasificación (42 kg de envases, latas e plásticos)”, explica o profesor Gonzalo Sánchez Bousóns.



– Investigación previa:

"EMERXENCIA CLIMÁTICA: REDUCCIÓN DO USO DE PLÁSTICOS. COMO EDUCAR DESDE A CASA?"

Os Ecovixiantes de Franciscanas aconsellan para lograr un Mundo sen Plásticos.

Gonzalo Sánchez, Profesor de Franciscanas Ourense.

Por Plásticos entendemos aqueles materiais compostos por resinas, proteínas e outras sustancias; doadamente moldeables; e modificables de xeito permanente a certa compresión e temperatura.

Son polímeros moldeados por presión e calor; resistentes á degradación e son lixeiros. (Polímeros naturais: almidón, seda, celulosa, ADN... Polimeros sintéticos: nailon ou baquelita)

Son populares: teñen un custo reducido de fabricación, resistencia ó deterioro, impermeabilidade, as rechamantes cores que teñen...Mais algúns non son susceptibles de reciclaxe, e contribúen á contaminación; liberan sustancias tóxicas con unha calor excesiva.

Tipos:

1.- Tereftalato de Polietileno (PET): Ríxido, duro, moi resistente . Aplicacións: envase de zume, bebidas gaseosas, aceites comestibles, medicamentos e xaropes

2.- Polietileno de Alta Densidade (PEAD): Incoloro, translúcido e sólido. Aplicacións: tuberías para subministrar auga potable, envases, utensilios de cociña, xoguetes, cascos, partes das próteses, impermeabilizar piscinas .

3.- Polietileno de baixa densidad (PEBD): Aplicacións: fabricación de bolsas, plásticos para invernadeiros, xoguetes, botellas ou pratos e cubertos.

- Decotío atopamos plástico en calquera parte: na nosa comida, nos produtos de hixiene, no noso automóbil, ordenador, ou nos chicles que mastigamos camiño da escola o no cinema.
- Aínda que son vendidos como reciclables, denomínanse downcycled, elemento de menor calidade; por exemplo, un tetrabrik.
- Os residuos plásticos acaban por desgracia en vertedoiros, praias, ríos ou mares. A Grande Mancha do Pacífico é xa un remuíño do tamaño dun continente, no que o plástico supera o placton. E debemos saber que o plástico ven do petróleo.

• Accións para reducir a cantidade de plásticos que xeramos:

1.- NON as palliñas de plástico.

Aniversarios dos rapaces/zas, tomar algo nun bar... leva a túa reciclable de aceiro inoxidable.

2.- UTILIZA bolsas reciclables.

Calcúlase uns 1000 anos para a degradación dunha bolsa plástica. As de nilon ou poliéster levan plástico. Leva a túa propia bolsa ou unha de algodón.

3.- EVITA os chicles.

Mascando un chicle mascamos plástico. Antigamente procedían da goma natural da árbore do chicle. Agora levan polietileno e acetato de polivinilo. (Reflexión sobre os chicles nas beirarrúas, no patio do Colexio ou Instituto.

4.- MERCA CAIXAS, non botellas.

Refírome sobre todo a deterxente ou lavalouzas; mellor en caixas de cartón, máis doado de reciclar.

5.- MERCA alimentos a granel.

Hai tendas que venden alimentos a granel; xa sexa arroz, pasta ou noces, etc. Leva a túa propia bolsa ou taper e aforra diñeiro e plástico innecesario.

6.- REUTILIZA envases de vidro.

Mercar mellor nestes envases que de plástico: lavados despois servirán para mercar a granel ou almeceñar; pero incluso, sobrantes de plástico como manteigas ou iogures poden valer tamén para outros usos.

7.- EMPREGA botellas e vasos reutilizables.

8.- EMPREGAR mistos no canto de chisqueiros de plástico.

9.- FÓRA alimentos conxeados.

Imos comer alimentos moito menos procesados e evitaremos produtos químicos nos seus envases de plástico.

10.- NON EMPREGUES utensilios de cociña plásticos..

Reducirás a túa pegada de carbono. A pegada de carbono é a cantidade de emisións, de gases de efecto invernadeiro, que produce o ser humano cando fabrica un produto ou realiza actividades decote; exprésase en toneladas de CO2 emitidas. Podemos valoralos nosos hábitos de consumo enerxético: no fogar (electrodomésticos), no transporte (km/automóbil), hábitos de consumo (alimentos ecolóxicos, de proximidade, envasados...).

11.- REUTILIZA envases.

Se mercas cereixas ou tomatiños no mercado, leva o teu propio recipiente para enchelo de foita ou verdura.

12.- CUEIROS de tea.

Non soamente reducirás a pegada de carbono senón que aforrarás diñeiro.

13.- NON MERQUES zumes envasados.

Fai os teus propios zumes recén exprimidos; ou come froita fresca. Reducirás o consumo de plástico e será moi bo para a túa saúde.

14.- OLLO cos produtos de limpeza.

No es necesario el uso de múltiples botellas de plástico para limpiar suelos, baños o ventanas. Productos como el bicarbonato de sodio o el vinagre son sustitutos geniales. Por tanto, libera algo de espacio, ahorra algo de dinero y evita productos químicos tóxicos al hacer tus propios productos de limpieza.

15.- PREPARA a comida de forma correcta.

Se a túa neveira está chea de recipientes de plástico... hai que facer cambios. Recipientes reutilizables para bocatas; opta por mercar froita fresca e a granel como iogures.

RESUMO:

Hai que esquecer adquirir produtos rexeitables: panos de tea no canto de panos de papel; panos de cociña (baieta), no canto de papel de cociña; menaxe e vaixela tradicional, que podemos lavar, mellor que cuberterías plásticas; e nada de palliñas.

- Reduce o emprego de botellas de plástico, e no caso de mercalas, deixáas no contedor amarelo. Merca botellas de vidro ou garrafas de varios litros. Sustitúe a botella pequena de auga por cantimploras ou botellas deportivas.





DÍA 10. TAPONES SOLIDARIOS.

Entre as múltiples campañas nas que están inmersos Os/as Ecovixiantes do colexio Franciscanas de Ourense, figura unha específica de recollida de tapóns con fins solidarios.

👍 Os nosos amigos lograron encher 40 garrafas de 58 litros cada unha, e o profesor Gonzalo Sánchez Busóns foi o encargado de transportalas ao seu destino, sempre por unha boa causa.

👍 Todo un exemplo de solidariedade ambiental e social

O colexio Divina Pastora de Ourense, punto de recollida de Tapóns Solidarios

Os Ecovixiantes de Franciscanas continúan coa recollida, selección e traslado ata Albarellos de Monterrey

Unha semana máis os Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense continúan co seu labor cos Tapóns Solidarios que o alumnado así como a cidadanía en xeral poden levar ao colexio, como un Punto de Recollida que é.

Así, na xornada deste luns 12 de abril, nun par de horas o voluntariado

ambiental do centro escolar seleccionou os tapóns por tamaños e mesmo por cores, ata completar garrafas de reciclaxe de 5 e 8 litros, que máis tarde o profesor Gonzalo, Lalo, Sánchez se encarga de entregar en Albarellos de Monterrey, dende onde son distribuídos entre os pequenos que os necesitan para os seus tratamentos.

Moi loable o labor dos Ecovixiantes, non só a nivel medioambiental senón tamén humano, especialmente nesta difícil situación que estamos a vivir.





DÍA 11. PLAN PROXECTA “RECÍCLATE CON SOGAMA”

Os Ecovixiantes de Ourense seguen contribuíndo á “Reciclaxe, Redución e Reutilización” de plásticos

Cando se fala de respectar o medio ambiente, contribuír a manter limpo os espazos naturais e reducir a cantidade de lixo xerada, non hai descanso. Por iso os Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense continúan ao 100% coas súas campañas.

Con respecto á recollida de Tapóns Solidarios, veñen de entregar unhas corenta garrafas de cinco e oito litros cos tapóns pequenos (máis varias bolsas de tapóns de maior tamaño) levados ao colexio para clasificalos. Posteriormente, o profesor Gonzalo Sánchez é o encargado de levalos en coche ata o seu destino, Albarellos de Monterrey.

Por outra banda, o grupo de voluntarios continúa coas campañas de “Reciclaxe, Redución e Reutilización” (a regra das 3R) de plásticos. Así, por segunda semana consecutiva acudiron á zona da Alemeda e da praza Obispo Cesáreo, en Ourense, para participar na campaña Únete al reto promovida pola Consellería de Medio Ambiente e impulsada en colaboración con Ecoembes para “fomentar a reciclaxe de envases lixeiros”. Trátase da segunda edición desta iniciativa, que ten como obxectivo “conseguir e incentivar aos concellos participantes para que melloren polo menos nun 10% a porcentaxe as aportacións feitas ao contedor amarelo (envases de plástico, latas e bricks) durante o mesmo período do ano anterior”.

No caso dos Ecovixiantes, acompañados polos seus profesores Cristina e Gonzalo, aportaron todos os envases lixeiros que se foron acumulando no colexio nos últimos días. E todo, sen deixar de lado a recollida de cabichas nos cinceiros reciclados previamente colocados.





DÍA 12

Os Ecovixiantes do Divina Pastora de Ourense únense ao reto Ecoembes

Xa está en marcha a campaña “Únete ao reto” promovida pola Consellería de Medio Ambiente e impulsada en colaboración con Ecoembes co fin fomentar a reciclaxe de envases lixeiros nun total de 15 concellos galegos pola vía da concienciación social e mediante a programación ao longo de tres meses de diversas accións de impacto na rúa. Trátase da segunda edición desta iniciativa, que ten como obxectivo incentivar aos concellos participantes para que melloren polo menos nun 10% a porcentaxe das achegas que fixeron ao contedor amarelo (envases de plástico, latas e bricks) durante o mesmo período do ano anterior.

No concello de Ourense, os Ecovixiantes do Divina Pastora uníronse ao reto e na xornada deste venres, acompañados polos seus profesores Cristina e Gonzalo, aportaron todos os envases lixeiros que foron acumulando no colexio nos últimos días. “Un pequeno xesto para o obxectivo de desenvolvemento sostible número 13 Acción polo Clima, dentro do Plan Proxecta da Xunta, do Programa Stars España, e co aportación de material de Ecoureuse”, asegura o profesor Gonzalo Sánchez.

Coma sempre, aproveitaron a xornada para colocar cinceiros e recoller cabichas cos seus xa coñecidos cabichómetros, na zona da Alameda e da praza Bispo Cesáreo.

Os Ecovixiantes de Ourense decidiron sumarse tamén á campaña “Recicla e Únete ao reto”, promovida pola Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Vivenda, e cuxo obxectivo é fomentar a reciclaxe de envases lixeiros (envases de plástico, latas e briks).

Da man dos seus profesores Gonzalo e Cristina, os escolares ourensáns aportaron todos os envases lixeiros que se foron acumulando no seu colexio “Divina Pastora” nos últimos días. E aproveitaron tamén a ocasión para seguir colocando cinceiros “reciclados” nos que depositar as cabichas. Os xa coñecidos como “cabichómetros”.



3 SALUD Y BIENESTAR



DÍA 13. DE TROULA.

Os Ecovixiantes celebran un Entroido medioambiental no Parque do Barbaña (Ourense)

Nin sequera no tempo de Entroido descansan os Ecovixiantes de Franciscanas no seu empeño por protexer e manter limpos os espazos naturais da cidade de Ourense. Así, na xornada deste mércores 10 de febreiro, o grupo celebraba o seu particular Carnaval medioambiental no Parque do Barbaña. Disfrazados e acompañados por Cristina e Gonzalo, os rapaces limpaban as beiras do río, crecido tralas últimas chuvias. Tamén recollían cabichas e colocaban unha docena de cinceiros, algo que fan en cada unha das saídas. Todo un exemplo de constancia e sostibilidade que levan a cabo coa colaboración de Ecourense, o Programa Stars España, Recíclate con Sogama e Stop Basurala.



(PASA) PALABRA DE ECOVIGILANTES.

Franciscanas nos explica el éxito de su voluntariado ambiental.
Gonzalo Sánchez.

“Mira profundamente en la Naturaleza... y entonces comprenderás todo mejor” Albert Einstein.

Los Ecovigilantes de Franciscanas nos desvelan, por orden alfabético, quien es quien en el Medioambiente de Ourense.

AMIGOS DA TERRA: Sus principales áreas de trabajo están encaminadas a concienciar y sensibilizar la sociedad de cara a un Desarrollo Sostenible y de lucha contra las problemáticas ambientales. Xulio López y Ángel Dorrió son su cabeza visible.

BILURICO: Raúl nos organiza preciosas rutas en bicicleta y nos enseña todos los secretos de las aves del Río Miño.

COLILLAS: Sustinea e Inma Soto nos mostraron el camino para acabar con esta plaga a través de su impactante campaña “Non penses coa cabicha”.

ADEGA: Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galicia. Ramsés y Paco Bañobre nos dirigen sabiamente en Proxecto Ríos. Tenemos apadrinado el tramo del Río Loña cerca de su desembocadura.

ECOVIGILANTE: Alumn@ de Franciscanas enamorado de la Naturaleza y que actúa

semanalmente cuidándola. Cualquier persona que quiera participar con nosotros es muy bienvenida.

FRANCISCANAS: Un Colegio que educa en valores. San Francisco de Asís, patrón de la Ecología nos mostró hace siglos el camino a seguir.

GONZALO: Dirige Ecovigilantes desde hace más de dos décadas. Orgulloso de [tod@s](#) ell@s.

CHIQUI: Colaboradora habitual. Profesora en Verín, muy implicada en el cuidado de la Naturaleza. La creatividad y el Scrap a nuestro servicio.

ISLA DE RECICLAJE: Todos los pisos de Franciscanas cuentan con los respectivos contenedores para una correcta separación de los residuos. Una vida llena de colorido: amarillo, azul, gris...

COMPOSTAJE: En el Huerto Escolar de Oira, y en el propio Colegio los Ecovigilantes elaboran su propio compost, gentileza de Sogama. Emplean los restos diarios del comedor escolar.

LIBERA: Su Proyecto, Basurala, nos relaciona con ECOEMBES y la Economía Circular. Consiste en liberar, limpiar los residuos de todo tipo que encontramos en espacios naturales. Organizamos con ellos cuatro campañas/acciones al año. 1m2 por la Naturaleza. Otro pequeño gesto que a los Ecovigilantes nos encanta. “Piensa globalmente... Actúa localmente”.

MONTEVIVO: Plan Proxecta de la Xunta de Galicia. Realizamos plantaciones arbóreas en diversos lugares: Parderrubias, Palmés, As Corcerizas, A Granxa, As Madroas... Aprendemos el valor del bosque, como recurso a cuidar.

AULA DE LA NATURALEZA: Nuestra segunda casa. Luis Amigo, extremeño de Don Benito, pone toda su inmensa sabiduría en ofrecer decenas de actividades. Una verdadera clase al aire libre.

“El medioambiente no es una propiedad que podamos destruir... es una responsabilidad que debemos proteger” Dennis Waver, actor.

JOSIÑO: Profesor de Franciscanas que ayuda y participa cuanto puede. Qué grandes momentos de risas y alegría le debemos.

QURENSE: Nuestra ciudad, tan querida y tan limpia. Campus, Montealegre, Oira, Parque de San Lázaro, La Lonia, Parque Miño, Posío...

PILAS: Somos uno de los centros educativos que más recogemos en toda Galicia. Participamos en la Liga de Pilas Usadas; y más recientemente en Pilabot.

3RS: Teri Campos, de SOGAMA (Sociedade Galega de Medioambiente), es nuestro ángel de la guardia que nos enseña todos los secretos de Reducir/Reutilizar/Reciclar.

STARS: El proyecto europeo STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios), tiene como objeto animar y premiar a los centros educativos que fomentan entre sus alumnos los desplazamientos sostenibles y seguros, tanto a pie como en bicicleta. Hoy podemos ver a los Ecovigilantes ataviados con Chalecos Amarillos. Dosinda Aguiar nos ayuda muchísimo en esta tarea.

TAPONES SOLIDARIOS: Somos centro taponero de recogida y ayudamos a todos los niñ@s que lo necesiten. Ahora Alexia; antes Noa, Valeria... Toneladas de solidaridad a través de un pequeño gesto.

AGUA: El motor de nuestra vida. Bien escaso. Los Ecovigilantes hemos sido galardonados con los premios de microrrelato de VIAQUA.

VOZ NATURA: El origen de nuestro longevo grupo ecologista. Pero también las propuestas del Diario La Región, como “Miñoambiente”.

XOSÉ SANTOS: Palabras mayores. Una verdadera lección de amor por lo que nos rodea. A Conchada y Palmés no tienen secretos para él.

JÓVENES Y MAYORES: Participamos en el III Concurso con redacciones y dibujos incidiendo en el medioambiente. Jóvenes Ecovigilantes y sus Mayores cuidando la Naturaleza. Este curso de Pandemia hemos conseguido muchos premios.

POZAS DEL MAIMÓN: Uno de los lugares preferidos para limpiar. Colaboramos para que el entorno de nuestra riqueza termal esté lista para el disfrute de todos los bañistas.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



DÍA 14. “DÍA DE LOS HUMEDALES”.

Os Ecovixiantes de Ourense celebran o Día das Zonas Húmidas

Analizaron na agua do río Loña parámetros coma o osíxeno disolto, a temperatura, a turbidez, os nitratos ou a dureza

En conmemoración do Día das Zonas Húmidas, no 50 aniversario do Convenio de Ramsar, Irán (o primeiro tratado ambiental moderno), os Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense, acudían na xornada do 3 de febreiro ao Parque Lonia, para “poñer en valor a súa riqueza, a importancia da agua (un ben escaso), así como a influencia no cambio climático”, explica o coordinador do grupo, Gonzalo Sánchez Bousóns. El mesmo explica que dentro o mostreo do Proxecto Ríos, analizaron na agua do río Loña parámetros coma o osíxeno disolto, a temperatura, a turbidez, os nitratos ou a dureza.

Ademais, tal como levan facendo nas últimas semanas, colocaron unha decena de cinceiros reciclados e recolleron cabichas coa axuda de Ecoureense e Ecoembes.

E “como empezamos Semana da Froita, dentro do programa de Hábitos Saudables, levamos en bolsas de Sogama follas e herbas para o compostador que nos regalaron para o colexio”, conclúe Sánchez Busons.

- Investigación previa

ACCIÓN POR EL CLIMA.

ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS DE OURENSE ACTÚAN LOCALMENTE PENSANDO GLOBALMENTE.

Gonzalo Sánchez. Coordinador Medioambiental de Franciscanas.

El Colegio Divina Pastora MM Franciscanas de Ourense pone en marcha, para el Curso Académico 2020/2021 un SEMINARIO DE SOSTENIBILIDAD integrado por profesorado del Centro y que se enfoca en el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la ONU nº 13: ACCIÓN POR EL PLANETA. El alumnado desde el propio Colegio, y sus agentes ambientales, los/as ECOVIGILANTES, con acciones por nuestra ciudad, se proponen mejorar este grandioso problema que nos afecta a todos/as.

Han pasado varios años desde que en el año 2015 la Organización de las Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, tratando de mejorar la vida de todos los seres humanos, sin que nadie se quede atrás. Este Programa cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que abarcan desde la educación hasta la igualdad de la mujer, y que en su número 13 trata de combatir el Cambio Climático y la defensa del medio ambiente

Para estos primeros meses del recién estrenado 2021, la ONU plantea como gran objetivo: EL CAMBIO CLIMÁTICO. Es cierto que estamos inmersos en una tragedia de la que tratamos de recuperarnos, la Pandemia COVID-19, y que las vacunas nos permiten, por fin, ver la luz al final de este largo túnel; pero no es menos cierto que la vida sigue, y que todo el mundo está apostando por una economía global verde, sostenible, generadora de empleo; que reduzca las emisiones y que nos haga resilientes a los efectos

del cambio climático. Incluso debemos recuperarnos de manera sostenible de esta maldita pandemia: RECUPERARNOS MEJOR Y SALIR DE ELLA MÁS FUERTES Y SALUDABLES.

¿Qué puede hacer un/a Ecovigilante?

- **Participar en la Década de Acción: acelerando las soluciones sostenibles dirigidas a los principales desafíos del mundo; en este caso el Cambio Climático.**

- **Actuando ahora:** Todos podemos vivir de manera más sostenible y contribuir a construir un mundo mejor para todos. Sin embargo, esto implica prestar atención a la manera en la que vivimos y entender cómo nuestros estilos de vida afectan al mundo que nos rodea. Tomamos cientos de miles de decisiones durante el transcurso de nuestras vidas. Las decisiones que tomamos y los estilos de vida que seguimos tienen un profundo impacto en nuestro planeta. ¡Es hora de cambiar aquellos hábitos negativos que tenemos!

- **Con pequeñas acciones:** duchas de cinco minutos y no utilizar la bañera, conducir menos y usar el transporte público, llevar nuestra bolsa al supermercado o a la tienda de cercanía (no debes olvidar nunca el comercio local), apagar las luces al salir de casa o de tu clase al bajar al patio, consumir productos locales, consumir más vegetales frente a la carne roja, reciclar, rellenar y reutilizar, desenchufar los aparatos eléctricos y vestir moda ecológica.

- **Participando en un Club de Lectura:** en este caso el Seminario de Sostenibilidad del Colegio Franciscanas recomienda, para trabajar este objetivo, el libro titulado El gran libro de la Ecología.

El gran libro de la ecología

La tierra nos brinda todo lo necesario para vivir el aire que respiramos, el agua que tomamos y un hogar al que debemos de cuidar. Muchos científicos afirman que con nuestras acciones estamos destruyendo nuestro planeta. Ayuda a salvar el planeta, con pequeñas acciones todos podemos contribuir. En este pequeño libro aprenderás cómo puedes reparar, bajar el ritmo e inventar. Reduce, reutiliza, recicla, cambia tus acciones y construye nuevos hábitos. ¡El mundo necesita pequeños ecologistas!

Autora: KuruMary Hoffmansa | **Ilustradora:** Ros Asquith | **ISBN:**978842614174-3 | **Editorial:** Editorial Juventud

- Ecovigilantes de Franciscanas visionó el **Mensaje de Fin de Año de la ONU**, donde su Secretario General, el portugués Antonio Guterres invitó a participar en esta alianza a todos los Gobiernos, ciudades, empresas e individuos ya que “pueden desempeñar un papel en el logro de este objetivo” y a reconciliar a la humanidad con la naturaleza en tres frentes: desafiando a la crisis climática, impidiendo la transmisión de la COVID-19 y convirtiendo al 2021 en un año de curación.

"Unámonos para hacer las paces entre nosotros y con la naturaleza, enfrentemos la crisis climática, detengamos la propagación de la COVID-19, y hagamos del 2021 un año de sanación. Sanación del impacto de un virus mortal. Sanación de economías y sociedades rotas. Sanación de las divisiones. Y empecemos a sanar nuestro planeta", destacó.

- **Y por supuesto la incesante e incansable labor de Ecovigilantes, con pequeñas acciones locales** pero siempre pensando globalmente, y que desde el inicio de este Curso han sido las siguientes:
- 1.- XII Limpieza Simultánea de Ríos (Plan Proxecta Proxecto Ríos).
- 2.- Visita a Carzoá, epicentro de los Incendios Forestales de este pasado verano en el Municipio de Cualedro.
- 3.- Colocación de Cajas Nido y limpieza de colillas en el Campus de Ourense.
- 4.- Cada viernes, un par de minutos de reflexión en las Clases. “Viernes por el Clima”.
- 5.- Recogida de Tapones Solidarios y su traslado a Albarellos, Municipio de Monterrey.
- 6.- Exposición de Sebastiao Salgado “Génesis” y Limpieza de la Alameda.
- 7.- Eliminación de Especies Invasoras en las Dunas de Gaifar, Municipio de Nigrán.
- 8. Participación en la II Liga de Pilas Usadas, Pilabot, recogiendo y entregando 2600 kilogramos.
- 9. Semana de las Ciencias: realizamos una Ecoauditoría de Marcas en la zona nueva del Campus de Ourense, y criamos codornices para un programa de Repoblación en el monte gallego.
- 10.- Acudimos a la Etapa de la Vuelta Ciclista a España, con el Programa de Ecoembes y SeoBirdLife “Stop Basurala”.
- 11.- Participación en el Concurso de La Región “Jóvenes y Mayores”, a través de muchas historias intergeneracionales de medio ambiente.
- 12.- Participación en el VII Certamen Literario de VIAQUA “Relatos de auga intelixente”.
- 13.- Acudimos a Montealegre a limpiar los restos de los Magostos.
- 14.- Participación en el Plan Proxecta “Recíclate con Sogama”, con una primera visita, y recibiendo un nuevo compostador y una Isla de Reciclaje.
- 15.- Participación telemática en el Campo de Trabajo “O Xurés Vivo”, dentro del Plan Proxecta “O Monte Vivo”.
- 16.- Participamos en las Campañas del Proyecto Libera de Ecoembes y SeoBirdLife 1m2 por los Bosques. Limpiando el Bosque de Oira y colaborando en la recogida de alimentos.
- 17.- A través del Aula de la Naturaleza, hemos recibido especies arbóreas: abedules, acebos, serbales, madroños... que Ecovigilantes plantarán para regenerar nuestro monte.
- 18.- Participación en la campaña “La Criatura” (Tu inodoro no es una papelera).
- 19.- Con Proyecto Geoatlantic entregamos al alumnado embudos de la campaña “Aceite Usado”.
- 20.- Creación de Ceniceros con material de reciclado y reutilizado.
- 21.- Programa Stars España, desplazamiento sostenible; caminando en nuestro caso.



DÍA 15. ANIMADORES LAUDATO SI.

Animadores Laudato si, o cómo llevar la ecología a toda la Iglesia

Gonzalo Sánchez Busons, profesor de un colegio concertado de Orense, es una de las más de 250 personas que en los últimos meses se han formado en España dentro del proyecto Animadores Laudato si. Espera poder llevar lo aprendido a su centro, aunque ya lleva 25 años poniendo en marcha actividades ecológicas

En los 25 años que Gonzalo Sánchez Busons lleva trabajando en el colegio de la Divina Pastora, en Orense, siempre ha intentado «inculcar a la juventud el gusto por la naturaleza» y la conciencia sobre la necesidad de cuidarla. Sobre todo, «predicando con el ejemplo». Este martes, siguiendo respetuosamente las medidas de seguridad por la COVID-19, él y un grupo de alumnos acudirán a los márgenes del río Miño para limpiarlos de basura. Esta actividad, una de las muchas que se realizan en el centro, se inscribe en la iniciativa 1m2 por las Playas y Mares, organizada por SEO/Birdlife y Ecoembes.

Pero el profesor quiere seguir profundizando en esta faceta, y por ello aprovechó la pandemia para formarse como animado Laudato si. Animadores Laudato si es un proyecto del Movimiento Católico Mundial por el Clima que ya ha formado en ecología integral a 8.000 personas de todo el mundo, que luego llevarán el cuidado de la creación a todos los ámbitos eclesiales (y seculares) en los que se muevan. En España, en primavera se formaron las primeras 50 personas. Durante este Tiempo de la Creación, que concluirá el 4 de octubre, están presentando sus proyectos finales los 220 inscritos en el segundo período formativo, que se celebró en verano.

Aprovechar la pandemia para formarse

A Sánchez Busons le llegó la convocatoria de los Animadores Laudato si durante el confinamiento, cuando él y su mujer, Aurora, también profesora, estaban aprovechando este período para formarse. La experiencia les ha permitido darse cuenta de que hay gente que comparte estas inquietudes y con la que se puede estar en red. También valoran el haber podido profundizar en el contenido de la encíclica del Papa Francisco sobre el cuidado de la creación «de forma clara y concisa, sin una terminología muy complicada».

Desde entonces, las salidas a correr de Sánchez Busons han dado lugar a paseos de varios kilómetros, solo o con Aurora, armado con bolsas y pinzas. «Todos los días volvemos con una o dos bolsas de porquería. Incluso lo hicimos este verano, durante nuestras vacaciones en Portugal».

La formación de los Animadores también ha animado a este profesor de Secundaria y Bachillerato a innovar en el colegio. Tiene previsto preparar durante el recién estrenado curso una serie de reflexiones y oraciones en torno a la custodia de la creación para dedicar a este tema, algunos días, la oración de la mañana. Esto, además de ofrecer una perspectiva de la ecología más profunda, le permitirá llegar a todos los alumnos del centro, y no solo a los que participan en Ecovigilantes.

Los Ecovigilantes

Las primeras iniciativas que se pusieron en marcha en el Divina Pastora, hace más de 20 años, fueron un club de senderismo y otro de cicloturismo, bautizados respectivamente como El Coche de San Fernando y Dale al Pedal, Chaval. «Fuera de horario, hacíamos salidas para estudiar la flora y la fauna de la zona, cuidar del paisaje, buscar vertederos incontrolados...».

Todas estas iniciativas, y otras, terminaron convergiendo en el grupo Ecovigilantes. Los alumnos que lo forman, entre 13 y 15 años, se reúnen una o dos veces por semana para actividades. «Hacemos una media de 120 salidas al año, unas 3.000 desde que empezamos», explica el profesor. También están invitados chicos que no sean del centro. En muchas de estas salidas recogen basura. Luego, a veces, la llevan a la Plaza Mayor de Orense y piden cita con el alcalde para concienciar sobre el problema de la suciedad.

Otras veces, un empresario de alquiler de bicicletas se las presta gratuitamente para hacer rutas por el entorno del río Miño. También participan en iniciativas y convocatorias más grandes, como el programa VozNatura, del periódico La Voz de Galicia, para colocar cajas nido que los chicos hacen en clase de Tecnología.

Un curso diferente

Uno de los problemas con los que están más concienciados es el de los incendios forestales. «Estos días hemos tenido once en los alrededores», lamenta Sánchez. Por eso, de vez en cuando invitan a agentes forestales para abordar esta cuestión, y un par de veces al año plantan árboles autóctonos. Por último, dentro del propio centro, se han puesto contenedores para recoger pilas y tapones de plástico y se promueve el proyecto STARS para ir a clase andando.

Con la recogida de basura de este martes dará comienzo, para Ecovigilantes, un curso un poco diferente en el que «vamos a tener que hacer todo en grupos de diez como máximo, y siempre con niños de la misma clase». Pero, a pesar de las restricciones, Sánchez Busons está dispuesto a echarle imaginación para que sus alumnos sigan aprendiendo a custodiar la creación.



- ## DÍA 16. SEMANA DE LA FRUTA – COMOSTAJE

veces se encuentran en puntos alejados de las viviendas, ya que en Galicia tenemos tradicionalmente mucha dispersión.

* Mejoramos la salud de la tierra y de las plantas.

NORMATIVA EUROPEA

La Comisión Europea elaboró la Directiva 2015, de residuos; según la cual, todos los Estados miembros garantizan la recogida separada de biorresiduos, siempre que exista viabilidad técnica, ambiental y económica para alcanzar la calidad de elaborar compost. Así que cada estado de la UE debe adoptar las medidas que fomenten:

- El reciclado, incluido el compostaje y el aprovechamiento de los biorresiduos.
- El tratamiento de los biorresiduos, de manera que se garantice la protección ambiental.
- El uso de materiales seguros desde el punto de vista ambiental producidos a partir de biorresiduos.

CÓMO UTILIZAR EL COMPOSTADOR

El Compostaje doméstico consiste en un proceso de descomposición biológico de materias orgánicas que generamos en nuestros hogares, como son los restos de comidas y podas de nuestros jardines. ¿Cómo hacemos nuestro compost?:

- Tenemos que colocar el compostador en contacto directo con la tierra, para que aquellos organismos que favorecen la degradación, tengan fácil acceso al mismo. Nunca se debe colocar un compostador sobre asfalto, cemento o cualquier pavimento que les impida hacer su trabajo de descomposición. Además debemos colocarlo en una zona preferentemente sombreada y protegida de cambios bruscos de temperatura o de humedad
- En el fondo del compostador formaremos una capa con restos de poda; alrededor de 10 o 15 centímetros serán suficientes; así favorecemos que se airee y se drene los deshechos acumulados.
- Después se van añadiendo los restos orgánicos de la comida, alternados con restos de poda, y así sucesivamente conseguiremos evitar malos olores y consiguiendo un compostaje de calidad; recuerda que los restos deben ser lo más pequeños posible, porque así se favorece mejor su biodegradación.

QUÉ SE PUEDE USAR EN UN COMPOSTADOR

Primeramente, el compost doméstico será de mayor calidad si empleamos variedad de material, y estos, cuantos más pequeños, más rápido se biodegradarán. Así que ahí va el listado de materiales: Estos son los materiales que SI puedes depositar:

- Restos de comida: todo tipo de frutas y verduras (y qué bueno es su consumo para todos nosotros)), cáscaras de huevos, arroces, pasta cocida y pan.
- Posos del café, té e infusiones .
- De maderas que no hayan sido tratadas, las cenizas y el serrín.
- Papel, cartones, periódicos.
- Los restos de poda, raíces, hojas, el césped y otros materiales de jardinería, pero muy desmenuzados..
- Restos de cosecha del huerto que no tengan ni pesticidas ni productos fitosanitarios.
- Estiércol de animales herbívoros (no vale de gatos ni de perros).
- El polvo recogido en un aspirador y fibras naturales.

QUÉ NO SE PUEDE UTILIZAR

- Aceites vegetales y minerales.
- Restos de plantas enfermas o con pesticidas, insecticidas, etc.ou con pesticidas.

- Madera que haya sido tratada con pinturas o barnices.
- Productos lácteos.
- Pescados o carnes.
- Hojas de pino o eucalipto.
- Excrementos humanos o de animales domésticos carnívoros.
- Medicamentos.
- Pañales desechables.
- Papel de clorr brillante, impreso con tinta de color o plastificado.
- Objetos duros, piedras, vidrio, metal, plástico, tetrabrik, baterías...

Como sabemos que estamos haciendo un buen compost?

- Por su color y aspecto; compost bien hecho es aquel que presenta un color oscuro, y no reconocemos sus componentes originales.
- Por su olor: un buen compost es aquel que huele a tierra del bosque.
- Por la humedad y textura: debe ser suelta y granulosa; no gotea ni se desmenuza al apretarlo con nuestras manos.

VERMICOMPOSTAJE

Se utiliza para gestionar los residuos orgánicos, fundamentalmente restos vegetales frescos, frutas y hortalizas, utilizando lombrices de tierra, que nos aportarán un humus o sustrato de muy alto valor para fertilizar la tierra. La lombriz que más se utiliza es la Eisenia Andrei.

DICCIONARIO

- EISENIA ANDREI: en Vermicompostaje es una de las lombrices de tierra más empleada, tanto por su reproducción, como por su digestión y adaptación. Contribuirá a un compost más esponjoso.
- COMPOSTADOR: es el recipiente o depósito en el que realizaremos la transformación de nuestros residuos orgánicos en compost. Normalmente de plástico, pero también de madera o metálicos.

DÍA 17. EL JUEGO DE LAS TRES ERRES.

Un xogo de Sogama para celebrar o Día da Educación Ambiental e da Redución de Emisións de CO2

Os Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense conmemoraron a data xogando ao "Tour dos tres erres"

O labor medioambiental dos Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense, non cesa. Fabricaron 15 cinceiros que colocaron no Parque Miño, recolleron cabichas, limparon o parque "e aínda tiveron tempo de liberar libros no Centro Comercial Ponte Vella", puntualiza o profesor e coordinador do grupo, Gonzalo Sánchez Busons.

E todo na conmemoración do Día da Educación Ambiental e o Día da Redución de Emisións de CO2, na que tamén xogaron ao "Tour dos tres es", un xogo de Sogama, pensado para o alumnado dos dous últimos ciclos de Primaria (8 a 12 anos) e 1º da ESO (12 a 14 anos). Un recurso didáctico e lúdico inspirado no uso da bicicleta como

referencia de mobilidade sostible, no que “o velocípedo circula sobre un taboleiro no que se simula unha carreira ciclista, onde os participantes deben facer fronte a diversos desafíos ambientais”, explica Sánchez Bousóns, engadindo que a través do programa Stars España fomentan hábitos de vida saludable e co proxecto Libera “dicimos Stop Basuraleza”.



- Investigación previa, a fin de conocer los efectos de lo que se desea resolver.

DÍA 18. TAPONES SOLIDARIOS.

Tapóns solidarios para Albarellos de Monterrei

Os Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense recolleron en garrafas de auga, centos de tapóns

O labor que desenvolve o grupo de Ecovixiantes de Franciscanas de Ourense, vai máis aló da limpeza e mantemento do medio ambiente.

Inmersos no programa “Stars e Stop Basuraleza”, de Ecoembes, hai unhas semanas recollían unha boa cantidade de cabichas no Campus de Ourense e na xornada deste luns 18 de xaneiro, procedían a meter en garrafas de auga os centos de tampóns solidarios recollidos ao longo dos últimos meses para entregar en Albarellos de Monterrei, co obxectivo de “axudar a nenos e nenas con distintas problemáticas”.



3 SALUD Y BIENESTAR



DÍA 19. RECOGIDA DE COLILLAS.

Os Ecovixiantes de Franciscanas limpan de cabichas o Campus de Ourense

Inmerso no programa Stars España de hábitos saudables, o grupo de Ecovixiantes de Franciscanas, en Ourense, persiste na limpeza de espazos e no coidado do medio ambiente.

Así o demostraban unha vez máis na xornada deste martes 12 de xaneiro coa recollida de cabichas no Campus de Ourense, co apoio de Ecoureense, onde ademais colocaban cinceiros previamente elaborados con material reciclado de plástico.



3 SALUD Y BIENESTAR



DÍA 20. DÍA MUNDIAL DEL RETRETE. LA CRIATURA

La Criatura no fuma, pero las colillas están compuestas de acetato de celulosa, un tipo de plástico y pueden albergar sustancias tóxicas como hidrocarburos y otros metales pesados. Contaminan muchísimo nuestras aguas y entorno, con estas sustancias tóxicas, afectando así a la supervivencia de la fauna acuática y terrestre.

¡Algunas aves utilizan las colillas para crear sus nidos cuya toxicidad puede afectar a su salud y la de sus pollitos! Además, diferentes especies pueden ingerirlas directamente.

PRODUCTOS HIGIENE FEMENINA

Los productos de higiene femenina están compuestos en su gran mayoría por plásticos no biodegradables y estos son parte de La Criatura.

Estos plásticos se degradan generando microplásticos, los cuales llegan a la cadena alimentaria de la vida marina y terrestre. Además, obstruyen en gran medida el alcantarillado, causando grandes costes de mantenimiento. ¡Esto no puede seguir así

PRESERVATIVOS

Los preservativos no se biodegradan fácilmente (ni siquiera los de látex, que son los mayoritarios); si se arrojan al inodoro, estos contribuyen a que La Criatura aumente de tamaño y por consecuencia también los gastos de mantenimiento de nuestro alcantarillado. Si llegan al río o al mar se enredan en algas y arrecifes, además de ser ingeridos por especies que viven en estos medios.

Son una fuente de infecciones y otros contaminantes, y su degradación puede llegar a liberar microplásticos al medio

TOALLITAS

¡Las toallitas húmedas forman a La Criatura! Hechas de microfibras y microplásticos no biodegradables, no se pueden tirar por el WC. También podemos usar el papel higiénico húmedo fabricado con celulosa, un material que sí se puede tirar por el WC.

Parte de las toallitas terminan en mares y ríos enredadas en los fondos y en la vegetación de ribera, lo que tiene un gran impacto ambiental. Estas reducen el flujo de agua, por lo que las temperaturas suben afectando al ecosistema. También obstaculizan el paso de especies acuáticas, además de crear gastos en mantenimiento.

BASTONCILLOS

Los bastoncillos no son reutilizables y su cuerpo de plástico tampoco es biodegradable; se estima que necesitan 300 años para desaparecer.

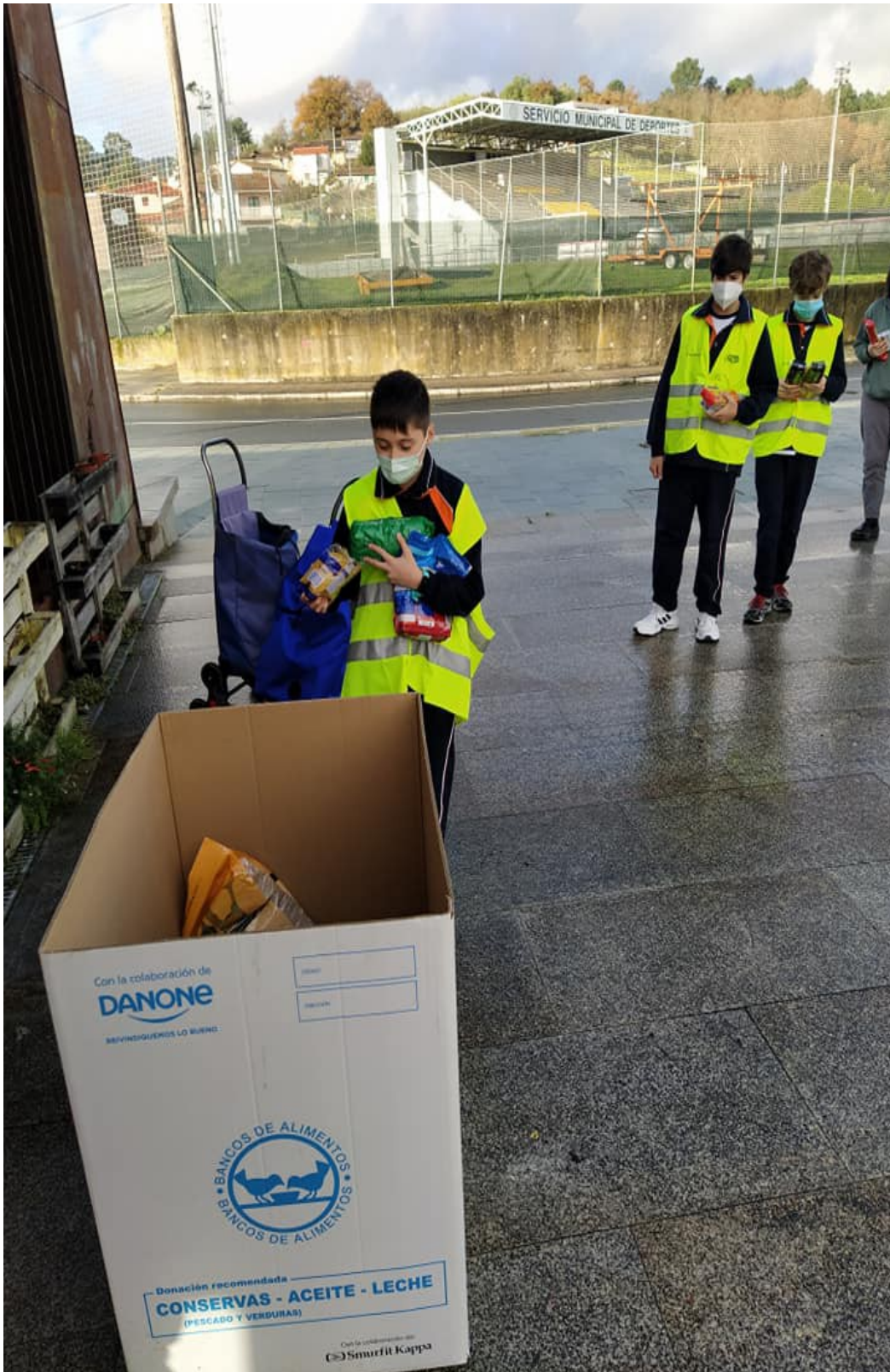
Además, por su pequeño tamaño suelen rebasar los filtros de las depuradoras llegando a nuestros mares y ríos, afectando así a los ecosistemas acuáticos. ¡Pobres tortugas!

Bastoncillos para los oídos, toallitas húmedas, preservativos, hilos dentales, lentillas, compresas, tampones... múltiples productos sanitarios o destinados a la higiene personal terminan diariamente abandonados en la naturaleza o en el inodoro. El váter es la puerta de entrada de diversos residuos de pequeño tamaño, de consumo rápido y frecuente que pueden terminar en los entornos marinos y fluviales, suponiendo un alto impacto ecológico y económico. Microplásticos que se acumulan en las agallas y tracto digestivo de diferentes especies de animales marinos amenazando su salud o toallitas húmedas que atascan sistemas de alcantarillado y terminan enredadas en vegetación de ribera o en los fondos de mares y ríos, son solo algunos ejemplos. Muchos de estos residuos también se abandonan directamente en lugares apartados y recónditos de la naturaleza cuando estos se usan como inodoro, sobre todo en entornos de costa, donde se realizan actividades ligadas al turismo¹. En las zonas más visitadas del Mediterráneo, más del 75% de la producción anual de residuos se genera en la temporada de verano y tiene su origen, en

gran parte, en actividades recreativas como son el consumo de comida rápida, picnics, deportes, y festivales. Durante estas actividades algunos residuos son depositados directamente en las costas y posteriormente son arrastrados al mar.



DÍA 21. BOSQUE DE OIRA. RECOGIDA DE ALIMENTOS.



- Investigación previa

AULA DE LA NATURALEZA DEL RÍO MIÑO, REFERENTE MEDIOAMBIENTAL.

Ecovigilantes de Franciscanas nos presentan su segunda casa.

Gonzalo Sánchez. Profesor de Franciscanas.

En un paraje incomparable, a orillas del Padre Miño, aparece majestuosa el Aula de la Naturaleza. Un espacio pensado para acercar amena y comprensiblemente todos nuestros valores naturales y patrimoniales; la esencia de nuestra Ourensanía. El Aula es para nosotros, los Ecovigilantes, un libro abierto a todo el saber que atesoran las márgenes del Río. Es un lugar para perderse.

Su aspecto es de barco varado, sobre un Río que fluye a toda máquina. En su interior se ahonda en el respeto y conservación de este rico ecosistema. La planta baja es donde aprendemos los Ecovigilantes con charlas y actividades; en el piso superior, a través de interesantes exposiciones, los paneles explican el porqué de nuestra riqueza termal, la importancia del agua como recurso, el funcionamiento de antiguos molinos y acenas del río, la adaptación de los animales a la vida fluvial, el bosque de ribera.

Su exterior cuenta con un Huerto Escolar, orgullo de todos los ourensanos. Allí tenemos los Ecovigilantes de Franciscanas miles de recuerdos forjados con el paso del tiempo: biotopos para anfibios, compostadores cedidos por SOGAMA, comederos de aves, cajas nido para pájaros, invernaderos fabricados con miles de botellas de plástico, palés pintados que hacen la función de jardineras verticales, plantaciones con amor, espantapájaros, hoteles de insectos; terreno suficiente para buscar setas, y un área recreativa con mesas y bancos de piedra donde comer y merendar.

El Aula pertenece al departamento municipal de Educación de Ourense y es común que en ella se celebren cursos, talleres y otras actividades infantiles relacionadas con la educación ambiental, incluso la Uneversidad Popular Y en el puente de mando de este barco, aferrado con fuerza a un timón imaginario, y acompañado del grumete Baloo, el perro ecologista, siempre está la figura de un gigante, Luis Amigo; extremeño de Don Benito y ourensano de pro, que no puede llevar mejor apellido, porque es Amigo y Hermano. Él es el artífice de que la nave funciona, de que llegue a buen puerto en cada singladura, y quien abre las puertas al pasaje, a los Ecovigilantes.

Con el Aula de la Naturaleza, la Concejalía de Educación intenta fomentar la participación ciudadana en aspectos relacionados con el medio ambiente urbano, a través de la sensibilización, formación y educación para que la población en general tenga una mayor conciencia ecológica, para lograr cada día un mayor equilibrio. La Educación Ambiental aporta conocimientos, valores, competencias, experiencia y voluntad para resolver problemas actuales y futuros, dentro del marco del ecologismo actual, con la celebración de la Cumbre Climática en Madrid, y la Declaración de la UE de Emergencia Climática.

¿QUÉ PROGRAMACIÓN NOS OFRECE EL AULA DE LA NATURALEZA ?

ACTIVIDADES

AQUALOXÍA - VISITA Á E.D.A.R. - VISITA A ETAP
HORTA DE OUTONO E INVERNO - RECICLAXE, APRENDE A TER OURENSE LIMPA
- APICULTURA - MICOLOXIA - CONCIENCIA SOBRE AS NOSAS MASCOTAS.
CASTAÑO, A HISTORIA DE OURENSE - ACTIVIDADES DE DIVULGACION SOBRE
OS MAMÍFEROS CARNÍVOROS- [RECUPERACION DO MONTE DE OURENSE-
COÑECER E ACTUAR PARA A CONSERVACIÓN DO RÍO MIÑO](#)
COÑECE O MIÑO - OS NOSOS AMIGOS OS LOBOS/ CONCIENCIACIÓN - AMIGOS
DA TERRA, ECOLOXISMO - TERMALISMO E XEOLOXIA

ORNITOLOGÍA – ASTRONOMÍA – MORCEGOS - PASEOS POLA RIVEIRA DO MIÑO EN BICICLETA - HERPETOLÓGICAS OURENSÁ - DÍA DO MEDIO AMBIENTE
Xornadas Herpetolóxicas Ourense: Ourense capital herpetolóxica de Galicia. - Observación de Estrelas - Día dos Bosques Autoctonos - Día mundial da Aves - Días dos Humedais - Divulgación e conservación dos morcegos - Paseos de Outono - Vacacións de Nadal. Actividades das vacacións de Semana Santa - Actividades de Verán. - Actividade de "Micología para nenos e familias" - Obradoiro de "Concienciación mascotas para nenos e familias" - Apicultura para nenos e familia

EL AULA Y ECOVIGILANTES DE FRANCISCANAS.

Detallamos ahora alguna de las actividades en las que los Ecovigilantes de Franciscanas hemos participado. Los Ecovigilantes, ataviados siempre con sus chalecos amarillos del PROGRAMA STARS y del Plan Proxecta Mobilidade Sostible y segura, acuden caminando al Aula. Jamás necesitamos los autobuses que pone la Concejalía a disposición de los Centros Educativos. Pensamos en el entorno, en la contaminación, en el cambio Climático, y en el ahorro para las arcas municipales.

1.- APICULTURA PARA NIÑOS/AS Y FAMILIAS.

Objetivo:

- Trabajar y aprender el maravilloso mundo de las abejas.
- Estudiar la colmena y reconocer las abejas: obreras, zánganos y reina. Cómo se reproducen, qué actividades realizan, cómo se desarrolla la comunidad. Su trabajo conjunto por la perpetuidad de la especie.
- Conocer los productos con que nos obsequian : miel, jalea real, propóleo. Una vida de hábitos sanos para nosotros/as.
- Conocer las propiedades de la miel, tanto nutricionales como terapéuticas: facilitadora de la digestión, laxante suave, propiedades sedantes...

Contenidos:

- Introducción a la apicultura.
- Transformación de productos y subproductos de la miel.
- Realizamos un taller: construimos nuestra vela (con parafina)

2.- CONCIENCIA SOBRE LAS MASCOTAS: PERROS Y GATOS.

Objetivos:

- Concienciar a los más pequeños de la casa de los cuidados y responsabilidades que requiere una mascota.
- Adquirir conocimientos sobre perros y gatos, para valorar la importancia que tienen los animales, fuente constante de cariño y alegría.
- Inculcar a los jóvenes comportamientos que eviten el abandono.
- Ser consciente de que un animal no es un juguete.

3.- DÍA DE LOS BOSQUES AUTÓCTONOS

Objetivos:

Potenciar el uso de la bicicleta como transporte alternativo y como medio de transporte.

Fomentar el respeto por la Naturaleza a través de su conocimiento, en este caso la flora y la fauna en las Riberas del Río Miño.

Dedicar una especial atención a la rica variedad de aves presentes en las márgenes fluviales, utilizando prismáticos y con la compañía impagable de Raúl, Bilurico.

Es una ruta ciclointerpretativa.



¡GRACIAS!



